



MUNICÍPIO DE BANDEIRANTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

CENTRO DE EDUCAÇÃO

INFANTIL

NOSSO SONHO

BANDEIRANTE -SC, 26 DE OUTUBRO 2023

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Nosso Sonho

Endereço: Rua Afonso Oliboni, 1695 – centro

Município: Bandeirante-SC

Telefone: 49-36260019

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome Completo: Jurandir Carlos Tonietto

Cargo: Professor de Educação Física

Formação Acadêmica: Licenciatura Plena em Educação Física

Pós-Graduação em Educação Física

1. INTRODUÇÃO

O presente plano foi elaborado para o período de 2024 à 2027 e tem como objetivo proporcionar um desenvolvimento integral das crianças que frequentam o Centro de Educação Infantil Nosso Sonho, na realização deste plano buscou-se aprofundar o conhecimento e fazer uma gestão democrática para uma melhor qualidade no âmbito escolar.

O plano tem como base o Projeto Político Pedagógico da unidade escolar e o Plano Municipal de Educação. O documento aponta metas e ações comuns para a realidade do C.E.I., buscando assim meios para beneficiar uma educação de qualidade para as crianças, e efetivar ações que estabeleçam o comprometimento de todos.

O Centro de Educação Infantil do município de Bandeirante tem como função principal da escola o **cuidar e educar**. Desta forma solidifica o seu papel social e possibilitam as crianças o sucesso educacional, preservando o seu bem estar físico e estimulando seus aspectos cognitivos, emocional e social. Não é só o pedagógico que deve ser adequado, mas sim toda a estrutura física, alimentação, rotina, segurança e uma equipe preparada para atender da melhor maneira as crianças dentro dos aspectos físicos, intelectuais e emocionais.

Para garantir a aprendizagem, todos os profissionais da Unidade Escolar estão comprometidos com a prática educacional, capazes de responder as demandas familiares e das crianças, assim como as questões específicas relativas aos cuidados da aprendizagem infantil.

Sendo assim, essa instituição de ensino tem como finalidade desenvolver um bom vínculo com todos que fazem parte desta escola sendo eles; crianças, funcionários e pais. Com o objetivo de fornecer uma educação igualitária e de qualidade.

2. OBJETIVO GERAL

Continuar o trabalho realizado até o momento e acrescer as melhorias ainda necessárias, propiciando qualidade ao ensino e às vivências das crianças na creche através do compromisso com o processo pedagógico, centrado nas características das crianças pequenas, promovendo uma educação voltada ao desenvolvimento pleno da criança possibilitando sua autonomia, criatividade e valorização de suas vivências e experiências.

3. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

3.1 DIMENSÃO FÍSICA

O Centro de Educação Infantil Nosso Sonho, está localizado na Rua Afonso Oliboni, nº 1695, centro do município de Bandeirante – Santa Catarina. Tem acesso a internet, água encanada e energia elétrica. A área do terreno é de 9.000m², com uma área construída no total de 977,78m², cercada com muros e grades. Possui 01 (uma) sala de direção, 01 (uma) sala de professores e auxiliares, 06 (seis) salas de aula com banheiros, 01 (um) refeitório, 01 (uma) cozinha 01 (uma) sala da psicóloga e psicopedagoga, 01 (uma) sala de planejamento, todos estes ambientes devidamente climatizados, mais 01 (uma) lavanderia, 01 (um) depósito de alimentos, 01 (um) depósito para produtos de limpeza, 01 (um) depósito de materiais pedagógicos, 02 (dois) depósitos para roupas de cama e demais materiais, 03 (três) banheiros para funcionários e 1 (uma) área de lazer coberta, com área baby e diversos brinquedos para as crianças.

A Escola possui na área externa 3 (três) áreas com parque infantil, caixa de areia, balanços, gangorras e diversos outros brinquedos. A Escola é toda cercada com muros e grades.

3.2 DIMENSÃO SOCIO ECONÔMICA

O Centro de Educação Infantil Nosso Sonho atende atualmente 68 crianças, oriundas de famílias residentes tanto na área urbana como na área rural de nosso município. Os pais são trabalhadores das indústrias do município, trabalhadores do comércio, agricultores, profissionais autônomos e funcionários públicos. Em nossa escola os pais participam da vida escolar dos seus filhos, estando presentes em reuniões, assembleias e demais atividades da escola, possibilitando assim que todos

os envolvidos no processo possam opinar e tomar decisões para o bom funcionamento da escola.

A escola deve ser ponto de partida para implantação de idéias e atitudes que levem as famílias a buscarem novos conhecimentos e atitudes aliadas a uma melhor qualidade de vida mais saudável e sustentável.

3.3 DIMENSÃO FINANCEIRA

Dentro da dimensão financeira encontra-se alternativas de recursos como o Programa Dinheiro Direto na Escola, PDDE, sendo este um recurso federal, e com ajuda da comunidade escolar na venda da rifa realizada 01 (uma) vez ao ano.

Este recurso do PDDE e da rifa são destinados a aquisição de materiais e suportes pedagógicos, impostos da Associação de Pais e Professores, bem como para suprir necessidades básicas e emergenciais da escola a fim de garantir um bom funcionamento tanto físico como pedagógico da escola. Todos esses recursos são aplicados de forma responsável, envolvendo sempre prestação de contas e esclarecimentos à toda comunidade escolar. Ressaltando que reformas, ampliações e aquisição de implementações maiores só são possíveis pela ação da Secretaria de Educação, através da Prefeitura Municipal com seus planos, verbas e recursos disponíveis.

3.4 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

O Centro de Educação Infantil Nosso Sonho atende atualmente 68 crianças de 04 meses a 3 anos e 11 meses de idade. Funciona em tempo integral iniciando seu atendimento às 7h15min e encerrando as 17h45min. A equipe gestora é formada por 1 diretor escolar, o qual exerce a função desde 2017 e conta com o auxílio de 1 auxiliar administrativo de educação. A direção conta também com o apoio da Secretaria Municipal da Educação. O calendário escolar é organizado com base em calendário fornecido pela Secretaria Municipal de Educação. Quanto ao atendimento das crianças e suas famílias sempre são ouvidos e atendidos conforme a necessidade escolar. No início do ano letivo acontece uma reunião com todos os servidores do CEI, onde neste momento são discutidos e repassados itens como a organização da instituição, rotina, recepção e entrega das crianças, atendimento às famílias e outros assuntos pertinentes. No decorrer do ano, são organizadas outras reuniões conforme a necessidade. No que diz respeito a alimentação escolar das crianças, o cardápio é todo elaborado pela nutricionista.

3.5 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A Educação Infantil é considerada uma importante etapa da formação das crianças, pois é onde elas começam a interagir fora do convívio familiar, o que envolve lidar com diferenças, o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, a criação com o objetivo de que os pequenos cresçam com mais autonomia e tenham mais sucesso em sua vida escolar e social.

A infância é um momento da vida rico de possibilidades, de desenvolvimento, de habilidades motoras, cognitivas, afetivas, relacionais, culturais, entre outras que podem ser potencializadas, dependendo da vivência da criança.

A referente Instituição de Educação Infantil tem como finalidade organizar e encaminhar atividades diárias que respeitem a criança e seu ritmo de desenvolvimento e crescimento, o que exige um profundo conhecimento dela. Isso significa que, para além de prover alimentação e saúde, a unidade escolar oferece atividades pedagógicas que estimulam a criança a ampliar as suas experiências. Para o desenvolvimento de um processo de ensino-aprendizagem capaz de potencializar o crescimento significativo das crianças em suas múltiplas dimensões, busca-se a adoção de aulas dinâmicas, criativas, com uso de recursos pedagógicos e tecnológicos atrativos e de interesse das crianças, assim como a efetiva participação de toda comunidade escolar num clima de parceria e de mútuo compromisso e responsabilidade.

Quanto ao sistema de avaliação na Educação Infantil constitui de duas principais características: a observação e o registro. O registro diário com as observações, sondagens, impressões, fotografias, vídeos e outros, podem compor um rico material de reflexão e ajuda para o planejamento educativo da prática escrita da criança, esse registro constitui um método voltado a reorientar a prática educativa. A avaliação da criança será processual e contínua elaborada de forma descritiva semestralmente.

O Centro de Educação Infantil Nosso Sonho oferece educação nos seguintes níveis de ensino: berçário, maternal I, maternal II, maternal III, turma mista I, turma mista II. Seu corpo docente é formado por professores efetivos e de processos seletivos, com Ensino Superior em Pedagogia e alguns com Pós Graduação. Possui também em sua equipe, orientadora educacional, psicóloga, psicopedagoga, nutricionista, auxiliar administrativo de educação, auxiliares de creche, merendeiras, serviços gerais e vigia.

4.METAS E AÇÕES

As metas e ações deste plano estão voltadas ao fortalecimento de todas as dimensões, favorecendo a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar. Nesse sentido, as metas e ações foram planejadas para ocorrerem durante a vigência deste plano (2024-2027), sem datas específicas de início e fim, conforme calendário escolar, recursos financeiros disponíveis e articulados junto a Secretaria Municipal de Educação.

DIMENSÃO FÍSICA	
META 1	Conscientização para a conservação do espaço físico do CEI
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none">• Conversar e conscientizar toda a comunidade escolar sobre os cuidados com os bens coletivos;• Zelar diariamente pela conservação do espaço físico e mobiliários da unidade escolar;• Comunicar sempre que necessário os órgãos superiores com relação aos problemas;
OBJETIVO	Promover um ambiente ainda mais acolhedor
META 2	Reorganizar o espaço externo localizado nos fundos da creche
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none">• Plantação de grama, árvores e flores;• Colocação de mais brinquedos e instalação de um parque infantil para as crianças, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação.
OBJETIVO	Proporcionar aos alunos um ambiente ainda mais acolhedor e aconchegante para os momentos de atividades ao ar livre.
META 3	Ampliação do refeitório
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none">• Buscar parcerias com a Secretaria de Educação para repassar recursos financeiros oriundos de emendas parlamentares ou de recursos federais.
OBJETIVO	Tornar este espaço mais amplo nos momentos das refeições dos alunos.

DIMENSÃO FINANCEIRA	
META 1	Dar continuidade a aplicação dos recursos do PDDE juntamente com a APP de forma eficiente e democrática;
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir com a APP, onde o recurso será aplicado; • Fazer a prestação de contas; • Adquirir bens de acordo com as regras de destinação dos recursos;
OBJETIVO	Utilizar os recursos de forma correta, elaborando projetos e metas para uma melhor utilização dos recursos adquiridos.
META 2	Realização de uma rifa anualmente
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir com a comunidade escolar em assembleia sobre a realização de 1 (uma) rifa por ano; • Distribuição de 1 folha de rifa por família;
OBJETIVO	Arrecadar fundos para pagamento de despesas

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	
META 1	Coordenar as atividades administrativas
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer princípios e práticas de desenvolvimento organizacional da escola; • Elaborar juntamente com a equipe, os horários e rotinas de funcionamento da escola e garantir seu cumprimento por todos;
OBJETIVO	Promover o melhor desempenho e funcionamento da instituição.
META 2	Saber comunicar-se e lidar com conflitos
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver com a equipe escolar momentos

	<p>de discussão sobre como melhorar e resolver problemas que surgem no dia a dia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar a comunicação e o diálogo, lidando com as situações e conflitos no cotidiano escolar e educacional; • Promover a convivência escolar respeitosa e solidaria.
OBJETIVO	Promover medidas para assegurar um ambiente educativo, acolhedor e de respeito as diferenças.
META 3	Garantir uma alimentação escolar de qualidade
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Fiscalizar se o serviço oferecido está dentro dos padrões orientados pela nutricionista da secretaria de educação; • Acompanhar e fiscalizar a oferta e qualidade da alimentação escolar;
OBJETIVO	Servir aos nosso alunos uma merenda de qualidade, incentivando-os desde pequenos os hábitos saudáveis de alimentação;

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
META 1	Atualização do Projeto Político Pedagógica (PPP), adequando-o a legislação vigente
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar o PPP no início de cada ano letivo • Promover encontros com os docentes para discussão e definição dos projetos a serem desenvolvidos e acrescentados ao documento
OBJETIVO	Incentivar um clima escolar propício e promover ambientes colaborativos nos locais de aprendizagem
META 2	Garantir que as crianças recebam estímulos pedagógicos para o desenvolvimento das suas múltiplas habilidades
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar o planejamento dos professores e fazer orientações quando

	<p>necessário.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oportunizar momentos de fantasia e imaginação, visto que estes enriquecem o processo de ensino-aprendizagem.
OBJETIVO	Estimular o desenvolvimento e a socialização integral das crianças
META 3	Comprometimento pedagógico
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar o andamento das aulas, atividades pedagógicas e demais cuidados diários com o bem estar das crianças.
OBJETIVO	Garantir as aprendizagens essenciais e promover a transparência do processo pedagógico.
META 4	Manter a participação ativa das famílias dos alunos no ambiente escolar
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Reunião de início de ano letivo, deixando claro as competências da faixa etária das crianças, explicando a rotina e materiais a serem utilizados. • Realização do Dia da Família na Escola.s • Dia das mães. • Dia dos pais. • Participação nas caminhadas cívicas.
OBJETIVO	Promover o diálogo e a aproximação da escola com a família
META 5	Organização de momentos para orientar a equipe pedagógica na elaboração de projetos, adequados às necessidades das crianças.
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliação dos projetos : Saúde Bucal, Maleta Viajante e alimentação saudável.
OBJETIVO	Desenvolver ações formativas, para incentivar hábitos saudáveis.


5.0 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sendo este um "PLANO" de atuação na Gestão Escolar, o mesmo poderá haver alterações no que se refere a aprimoramento, uma vez que na prática diária podem surgir outras necessidades que requerem atenção.

É importante destacar ainda, a existência dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil, habilidades e competências garantidos pela BNCC e que os mesmos norteiam o trabalho pedagógico realizado nas turmas da Creche.

Como a Creche é o espaço físico onde as crianças e funcionárias passam grande parte de seu dia, valoriza-se muito a questão do acolhimento, do se sentir bem e ser respeitado.

Da mesma forma, sendo a creche o espaço de toda a comunidade escolar, valoriza-se a tomada de decisões em grupo, em que todos se sintam realmente pertencentes ao grupo.



JURANDIR CARLOS TONIETTO