

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2024-2028

Nome da escola: ESCOLA MUNICIPAL BANDEIRANTE

Endereço: RODOVIA SC 492, KM 10

Município: BANDEIRANTE

Telefone: (49) 991114946

NOME COMPLETO: CLESIA FATIMA GUARAGNI

CARGO: PROFESSORA DE HISTÓRIA

FORMAÇÃO: LICENCIATURA EM HISTÓRIA, ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS

SOCIAIS: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1. INTRODUÇÃO

A administração de uma escola é uma atividade que depende da colaboração de todos os envolvidos, onde as responsabilidades e metas são compartilhadas em conjunto. Compartilhar com a equipe e a comunidade os sonhos, esperanças, dúvidas e aspirações que surgem na busca por mudanças é uma das principais formas de construir uma nova realidade.

Por essa razão, acreditamos que o gestor escolar deve ser o ponto central dessa dinâmica. É por meio da integração de todos os membros da comunidade escolar que se trilhará o caminho para o sucesso. Portanto, o nosso plano de trabalho na Escola Municipal Bandeirante será fundamentado nos princípios da gestão democrática, valorização dos profissionais da educação, qualidade de ensino, parceria entre a escola e a comunidade, em especial as famílias dos educandos, autonomia e democratização do acesso e permanência dos alunos na escola.

Reitero a intenção de desenvolver um trabalho com base em valores como comprometimento e transparência, pois acreditamos no potencial da nossa comunidade escolar, e, portanto, buscaremos o envolvimento de todos para garantir o sucesso de nossos alunos. A integração escola-família será uma prioridade para alcançarmos uma gestão participativa centrada no desenvolvimento integral do aluno, visando promover suas capacidades para o pleno exercício da cidadania.

Nessa perspectiva, nosso propósito é fortalecer o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) em conexão com o Projeto Político Pedagógico (PPP), o Regimento Escolar e as leis que regem a educação. Nosso foco será criar condições para uma gestão democrática, participativa e transparente, cujo principal objetivo seja a aprendizagem do aluno e o reconhecimento do trabalho dos profissionais da Educação.

2. OBJETIVO GERAL

Desenvolver uma gestão democrática e transparente com a participação efetiva de todos os segmentos da escola, propiciando qualidade de ensino, mediante compromisso com o processo pedagógico possibilitando a formação de um cidadão crítico, autônomo, participativo e atuante na sociedade.

3. DIAGNÓSTICO DA UNIDADE ESCOLAR

A Escola Municipal Bandeirante tem como meta primordial o desenvolvimento integral de seus alunos, com o propósito de formar cidadãos conscientes de seus direitos e responsabilidades, capazes de promover valores que beneficiem a comunidade como um todo. Almejamos cultivar a autonomia nos estudantes, incentivando-os a tomar ações que estejam alinhadas com as transformações necessárias na sociedade.

A instituição integra de maneira sólida o Sistema Municipal de Ensino, sendo parte essencial do conjunto de estabelecimentos educacionais mantidos e administrados pelo Município e pela Secretaria Municipal de Educação de Bandeirante.

Nesse contexto, desempenha um papel crucial na promoção da educação de qualidade, contribuindo para o desenvolvimento educacional de crianças e jovens em nossa comunidade, e fazendo de um compromisso mais amplo com o crescimento intelectual e social de nossos alunos.

A primeira escola do Município de Bandeirante foi construída em madeira nos anos de 1946 e 1947 e foi denominada de Euclides da Cunha. A 2ª escola também em madeira foi construída em conjunto com a sociedade, com pais e alunos, os professores eram Odete Nitche, Valdir Nitche e Francisca Amorim Nicaretta. (PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTE, 2006).

No ano de 1998, ocorreram nucleações, onde as Escolas Municipais Isoladas foram nucleadas em dois únicos estabelecimentos: Escola Municipal Anita Garibaldi, que

absorveu as Escolas das comunidades de Linha Adolfo Ziguelli, Linha Gaspar Dutra, Linha Nova Esperança e Linha Riqueza do Oeste e a Escola Municipal Bandeirante, que absorveu as Escolas das Comunidades de Linha Várzea Alegre, Linha Reno, Linha Helio Wasum, Linha Assentamento Bandeirante, Linha Novo Encantado e Linha Getúlio Vargas. (PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTE, 2006).

Atualmente, a Escola Municipal Bandeirante tem como diretora a Professora Juleide Alves de Campos Basso. A equipe que atua na escola é composta por um total de 45 membros, abrangendo variadas funções, tais como professores, auxiliares de ensino, profissionais de serviços de alimentação e limpeza, estagiária, psicóloga, psicopedagoga, secretária escolar e orientadora educacional. Essa equipe diversificada e dedicada desempenha um papel fundamental no fortalecimento de uma educação de qualidade aos alunos da escola, garantindo que todos os aspectos de seu desenvolvimento e bem-estar sejam atendidos de forma abrangente.

Ademais, a parceria estreita com a Secretaria Municipal de Educação é fundamental para garantir que a escola cumpra sua missão de oferecer uma educação inclusiva, acessível e de alto nível, preparando os estudantes para um futuro de sucesso e comprometimento com a sociedade em que está inserido.

Seguiremos a análise das seguintes dimensões baseadas na realidade da comunidade escolar:

3.1 Dimensão Socioeconômica;

Para estabelecer uma gestão democrática eficaz, é importante compreender profundamente a comunidade na qual a escola está inserida, bem como as famílias que fazem parte desse contexto.

A compreensão da dimensão socioeconômica das famílias da Escola Municipal Bandeirante desempenha um papel central, pois fornece uma visão da realidade enfrentada pela comunidade escolar. Esse conhecimento é essencial para orientar as decisões tomadas no esforço para resolver os desafios que a comunidade enfrenta.

Nossa comunidade escolar é caracterizada por diversas etnias, com predominância de origens italianas, alemãs e polonesas, muitas delas com raízes no Rio Grande do Sul. Essa diversidade é um ativo valioso que enriquece a cultura da escola e contribui para a compreensão intercultural dos alunos.

A maioria dos alunos provém da espaço rural e depende do transporte escolar fornecido pelo município para chegar à escola. Suas famílias estão predominantemente envolvidas na agricultura familiar de subsistência, uma atividade vital para o sustento de suas casas e comunidade. No entanto, uma parcela menor dos alunos vem do espaço urbano, com famílias que trabalham como diaristas ou assalariados em diferentes setores.

A diversidade socioeconômica e cultural que caracteriza os alunos da Escola Municipal Bandeirante enriquece o ambiente escolar, tornando a promoção da inclusão e igualdade de oportunidades uma missão ainda mais importante.

3.2 Pedagógica;

A Escola Municipal Bandeirante atende alunos do Pré-Escolar até o nono ano do Ensino Fundamental. Cada ano da grade escolar do ensino fundamental é composta por uma. As turmas estão distribuídas entre os turnos matutino e vespertino. Do sexto ao nono ano do Ensino Fundamental, uma vez por semana os alunos estudam além do turno estabelecido para sua turma o chamado contra turno, que é uma forma de complementar a grade curricular dos anos finais do Ensino Fundamental.

As turmas do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental tem na grade curricular os seguintes componentes curriculares: língua portuguesa, matemática, ciências, história, geografia, educação física, artes, língua estrangeira – inglês, ensino religioso e informática. Já os anos finais do ensino fundamental, além dess componentes curriculares mencionadas, também está inserido componentes curriculares de língua Estrangeira – espanhol. As turmas do pré-escolar tem na grade curricular: conhecimentos gerais, língua estrangeira – inglês e educação física.

Atualmente, a escola tem um total de 358 alunos originários de diversas comunidades, incluindo Linha Reno, Várzea Alegre, Novo Encantado, Getúlio Vargas, Volta Grande, Assentamento Bandeirante, Hélio Wasun e Centro. A maior parte dos estudantes faz uso do transporte escolar disponibilizado pela prefeitura municipal, enquanto alguns chegam à escola em veículos particulares, trazidos pelos pais.

No corpo docente, a escola possui trinta professores e três segundas professoras. Alguns desses professores dedicam quarenta horas semanais exclusivamente à Escola Municipal Bandeirante, enquanto outros têm uma carga horária semanal menor nessa instituição de ensino.

Além dos professores, a escola conta atualmente com uma orientadora educacional, uma psicóloga, uma psicopedagoga e uma professora de educação especial.

3.3 Administrativa;

A Escola Municipal Bandeirante é de responsabilidade da Prefeitura Municipal de Bandeirante. Essa responsabilidade é coordenada pela secretaria municipal de educação. A atual diretora exerce a função desde 2013, com uma recondução, por meio de indicação do Prefeito Municipal. A escola conta também com uma Auxiliar Administrativa de Educação.

Atualmente a Escola Municipal Bandeirante conta com 30 professores, sendo duas professoras titulares de educação infantil, seis professoras titulares de anos iniciais, uma professora da sala de recursos, três professoras de educação especial, três professores de educação física, uma professora de geografia, uma professora de história, duas professoras de língua portuguesa, duas professoras de inglês, duas professoras de espanhol, dois professores de matemática, uma professora de informática, uma professora de artes e dois professores de ciências. Alguns professores exercem a função em mais de uma disciplina.

Já para fazer a merenda e realizar a limpeza, a escola conta com cinco auxiliares de serviços gerais. E para realizar a manutenção da estrutura escolar, um funcionário é responsável e divide sua carga horária com outras duas escolas do município de Bandeirante.

3.4 Financeira

Os recursos financeiros disponíveis na Escola Municipal Bandeirante são verbas disponibilizadas pelo Governo Federal – Programa Dinheiro Direto da Escola (PDDE), além de promoções realizadas pela própria unidade escolar através da Associação de Pais e Professores (APP) em consonância com a Secretaria Municipal de Educação.

A Escola busca angariar recursos financeiros por meio da tradicional Festa de São João realizada anualmente no mês de julho, no pavilhão da Igreja Católica de Bandeirante. Todos os recursos financeiros são aplicados na manutenção e funcionamento da escola, tais como: compra de fechaduras para portas, lâmpadas, pequenos reparos elétricos e hidráulicos, prestação de serviços de contabilidade, compra de material didático pedagógico (mapas, dicionários, jogos de memória, livros de literatura, etc.), patrimônio (climatizadores, caixas de som, televisores, bancos, mesas, etc.) e material de consumo

(refil de pincel, cola, fita de parede, pistola e bastão de cola quente, pincel para quadro, papel sulfite, dupla face, cartão, fotográfico, E.V.A, etc.).

O planejamento orçamentário é elaborado por meio de reuniões com a Associação de Pais e Professores – APP, devidamente registradas em Ata, juntamente com diálogos com os professores, com o intuito de identificar as principais necessidades e prioridades da escola.

A transparência financeira será assegurada por meio de prestação de contas à comunidade escolar, ocorrendo em assembleias gerais e reuniões com a Associação de Pais e Professores - APP, bem como através da divulgação em quadros de avisos na sala dos professores. Além disso, relatórios trimestrais serão fornecidos aos pais e professores por meio de grupos de WhatsApp atendendo a essa finalidade.

3.5 Dimensão Física

A Escola Municipal Bandeirante ocupa uma área construída de aproximadamente 3.177,07 metros quadrados, situada em um terreno abrangendo 31.993 metros quadrados.

Suas instalações incluem:

- 11 salas de aula;
- 1 sala de professores;
- 1 sala de informática;
- 1 sala destinada à biblioteca;
- 1 sala de recursos;
- 1 sala da direção;
- 1 sala para a secretária escolar;
- 1 sala para a orientadora educacional;
- 1 sala para a psicóloga;
- 1 sala para a psicopedagoga;
- 1 área coberta utilizada como espaço de convivência, equipada com mesas e bancos, que funciona como refeitório;
- 1 área central descoberta com piso de britas;
- 1 cozinha;
- 4 banheiros (feminino, masculino, pré escolar e funcionários) com cabines internas, além de 1 banheiro privativo para professores;
- 1 depósito de alimentos;
- 1 depósito de materiais de limpeza;
- 1 lavanderia;
- 1 campo de futebol com grama sintética, não coberto;
- 1 ginásio de esportes;
- 1 depósito para materiais de educação física;
- 2 parquinhos em área descoberta;
- Pátio amplo coberto por grama.

A alimentação escolar é terceirizada, oferecida pelos seguintes comércios: Absoluto Distribuidora LTDA, Clovis, DLZ Distribuidora LTDA, Mercado e Açougue Dois Amigos LTDA, SCS Comércio LTDA, Sidiane Marcon Bianchet LTDA, Vera Lucia Demossi ME, sendo servida no refeitório da escola, que oferece mesas coletivas com bancos acoplados. É relevante destacar que o cardápio é elaborado por um nutricionista municipal, levando em consideração as necessidades específicas dos alunos, como intolerâncias à lactose ou ao glúten.

As instalações físicas da escola são projetadas para oferecer condições de uso adequadas, com acessibilidade garantida em todos os espaços por meio de rampas de acesso às salas. Além disso, a escola disponibiliza uma Sala de Apoio à Educação Especial e conta com um amplo pátio para atividades ao ar livre. No entanto, é importante ressaltar que a qualidade da conexão à internet é insatisfatória, e a falta de espaços apropriados para o planejamento dos professores é um desafio que a instituição enfrenta.

Esses detalhes demonstram o compromisso da Escola Municipal Bandeirante em fornecer um ambiente propício para o aprendizado e o desenvolvimento dos alunos, ao mesmo tempo em que identifica áreas que precisam de melhoria e aprimoramento.

4. METAS/AÇÕES

DIMENSÃO PEDAGÓGICA		
META	OBJETIVO	AÇÕES
Ampliar a participação da família no processo de aprendizagem e atividades desenvolvidas pela escola até 2028;	Fortalecer a participação da família na escola	Organizar o Dia da Família na escola, oferecendo aos familiares a oportunidade de conhecer o ambiente escolar, os profissionais que trabalham na instituição e os projetos realizados pelos alunos; Promover uma maior participação da família no processo de aprendizagem e nas atividades realizadas pela escola, por meio da entrega de

		<p>boletins aos pais ou responsáveis;</p> <p>Promover palestras com profissionais de segurança pública e saúde, visando a prevenção à violência e ao uso de drogas;</p> <p>Desenvolver momentos de lazer envolvendo as famílias;</p>
Melhorar anualmente o material didático de uso coletivo.	Assegurar que haja condições adequadas e materiais pedagógicos em quantidade e qualidade suficientes para atender de forma mais eficaz às necessidades tanto dos professores quanto dos alunos da escola.	Assegurar a disponibilidade de recursos financeiros para adquirir o material pedagógico solicitado e para obter materiais de apoio pedagógico.
Incentivo às atividades esportivas e culturais entre os estudantes da Unidade Escolar, promovendo interséries e gincanas, anualmente.	<p>Proporcionar oportunidades para ampliar as interações sociais entre os alunos da escola.</p> <p>Fortalecer a convivência e o respeito em relação às diversas culturas presentes entre os alunos.</p>	<p>Marcar em calendário escolar momentos de integração esportivas e culturais internas.</p> <p>Enviar o calendário escolar do ano letivo para os pais e professores para que acompanhem as programações no decorrer do ano.</p>
<p>Fortalecer o processo de planejamento pedagógico, semestralmente;</p> <p>Ampliar atuação da coordenação técnica-pedagógica, anualmente.</p>	<p>Assegurar a oferta de educação de alto nível, significativa tanto para os professores quanto para os alunos.</p> <p>Promover ou proporcionar incentivo aos profissionais, como formação e qualificações.</p>	<p>Desenvolver atividades de aprendizagem interdisciplinares visando melhorar o desempenho dos estudantes, através do planejamento coletivo;</p> <p>Aprimorar o desempenho da nossa escola nas avaliações externas através de um planejamento coletivo mais abrangente entre o corpo</p>

		<p>docente. Nosso objetivo é valorizar o conhecimento prévio dos estudantes, uma vez que eles já trazem consigo conceitos elaborados.</p> <p>Continuar com o atendimento individual dos estudantes com dificuldade de aprendizagem e ou infrequência escolar com visitas e atendimentos individualizados.</p>
Garantir a Avaliação Interna anualmente.	Garantir por meio de avaliação interna o replanejamento das práticas pedagógicas adotadas e apontar caminhos relevantes na construção do currículo adequado aos estudantes de nossa escola.	<p>Marcar em calendário escolar data para a realização da Avaliação Interna;</p> <p>Incentivar em sala de aula os alunos a se prepararem para realização da Avaliação Interna;</p> <p>Garantir a totalidade de presença no dia da Avaliação Interna;</p> <p>Ampla divulgação em sala de aula e mural sobre os conteúdos e data da avaliação interna;</p> <p>Divulgar os resultados gerais;</p> <p>Garantir a reorganização do planejamento com a análise dos resultados da avaliação.</p>

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

META	OBJETIVO	AÇÕES
Ampliar a participação da família no processo de aprendizagem e atividades	Melhorar e ampliar a participação das famílias nas ações desenvolvidas pela escola, bem como no espaço	Enviar convites às famílias para todas as atividades desenvolvidas pela escola,

desenvolvidas pela escola, até 2028.	escolar, fortalecendo as entidades democráticas;	como entrega de boletins, palestras e demais eventos.
Aumentar a inclusão dos diversos setores da escola na participação de decisões relacionadas à alocação de recursos financeiros provenientes da Associação de Pais e Professores (APP) e de repasses federais e estaduais (PDDE)."	Reforçar as organizações democráticas.	Convocar os integrantes da APP e Conselho Escolar para as reuniões onde serão discutidas as prioridades de investimento de recursos financeiros. Comunicar às entidades democráticas as sugestões obtidas dos alunos através dos pareceres do Conselho. Notificar a recepção de recursos quando ocorrer.
Acesso e permanência dos alunos matriculados na escola, anualmente.	Assegurar que os estudantes matriculados na Unidade Escolar tenham acesso e possam permanecer na instituição de ensino.	Realização de visitas domiciliares em casos de possível evasão escolar ou ausência frequente do estudante, monitoramento das faltas dos alunos por meio do Sistema Apóia, em colaboração com o Conselho Tutelar.
DIMENSÃO FINANCEIRA		
Realizar uma prestação de contas trimestralmente, apresentando um relatório completo que detalha as atividades, gastos e resultados ao longo desse período.	Fornecimento de informações detalhadas à comunidade escolar, apresentando relatórios de prestação de contas que esclareçam as despesas efetuadas, o montante investido em cada área e o saldo remanescente no fundo financeiro da instituição educacional.	Compartilhar relatórios trimestrais de despesas por meio de grupos de WhatsApp destinados aos pais e professores, fornecendo informações detalhadas sobre como os recursos financeiros foram utilizados ao longo do trimestre. Esse processo de comunicação facilitará uma maior compreensão e

		transparência em relação à gestão dos recursos escolares.
Realizar tradicional festa de São João anualmente.	Prosseguir com a realização da festa de São João, com o propósito de angariar fundos que serão direcionados para a escola, visando apoiar o ano letivo subsequente	Organizar a festa de São João, um evento aberto ao público, que contará com a comercialização de comidas típicas, cuja data será previamente definida e registrada no calendário escolar, contando com a participação ativa de toda a comunidade escolar, envolvendo pais, alunos e professores, tendo como foco a arrecadação de recursos que serão direcionados para o benefício da escola e contribuir para seu desenvolvimento e melhorias no ambiente educacional.
Arborização, plantação de grama natural ou colocação de grama sintética.	Reestruturar a região central da escola, situada entre as salas de aula, com um projeto voltado para arborização do ambiente, com o intuito de criar um espaço de recreação para os estudantes, além de preservar a entrada de luz natural nas salas de aula e promover a circulação de ar.	Angariar recursos financeiros para viabilizar o plantio de árvores na área central da escola, entre as salas de aula.
Garantir o funcionamento dos climatizadores das salas de aula, através da manutenção dos mesmos.	Melhorar a qualidade do ambiente, em especial em dias de variação elevada de temperatura ou queda desta,	Elaborar projeto de adaptação da parte elétrica da escola para fins de angariar recursos financeiros do Estado para

	favorecendo o espaço de ensino-aprendizagem, tornando-o mais agradável.	proporcionar climatização nas salas de aula; Melhorar a parte elétrica da Unidade Escolar, buscando garantir segurança e comodidade no ambiente escolar.
DIMENSÃO FÍSICA		
Manutenção e conservação do prédio e pátio escolar, anualmente.	Manter e conservar o patrimônio físico da Unidade Escolar.	Realização de ações de manutenção e conservação do prédio, que incluem a reposição de vidros nas janelas, troca de lâmpadas, conserto de fechaduras, reparos de pintura, revisão das instalações hidráulicas e elétricas. Além disso, preservação do pátio escolar por meio de cortes regulares de grama, o plantio de flores, grama e o desenvolvimento de iniciativas de arborização.
Conservação e manutenção do patrimônio, anualmente.	Conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da conservação e cuidado com o patrimônio público como um todo.	Implementação de campanhas de sensibilização destinadas a toda a comunidade escolar, visando destacar a relevância da conservação e do zelo pelo patrimônio da escola. Paralelamente, promover iniciativas para incentivar o uso responsável do espaço escolar e realizar reparos em cadeiras, mesas, equipamentos de informática, sistemas de áudio e vídeo.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Na escola, é crucial priorizar o cuidado, a motivação e a integração do estudante, proporcionando condições essenciais para despertar o interesse e a consciência sobre a importância do conhecimento para o seu desenvolvimento presente e futuro. Nesse sentido, este plano de gestão oferece soluções para fortalecer as relações entre alunos, pais e professores por meio de ações pedagógicas, atendendo às necessidades de aprendizagem considerando sempre as particularidades de cada estudante.

A troca de ideias, o diálogo e a transparência são caminhos fundamentais para efetivar uma gestão educacional democrática, na qual todos os envolvidos têm direito e voz na construção conjunta de uma escola de qualidade. Nosso objetivo é oferecer condições para melhorar os índices de avaliação externa e interna, preparando os alunos para uma participação ativa na sociedade.

Bandeirante, 26 de outubro de 2023.



CLÉSIA FÁTIMA GUARAGNI

Professora

REFERÊNCIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTE. **Histórico do Município.** Disponível em: <https://bandeirante.sc.gov.br/pagina-1215/#~:text=Vani%20Massoni%2C%20o%201%C2%BA%20Sub,denominada%20de%20Euclides%20da%20Cunha>. Acesso em: 24 out. 2023.