



APAS - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS SURDOS

PLANO DE TRABALHO - 2020

1- IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Unidade Mantenedora/Razão Social APAS – Associação de Pais e Amigos dos Surdos			C.N.P.J. 00.680.364/0001-60	
Endereço Rua Tiradentes, 1123- Bairro São Jorge			(DDD) Telefone/Fax 49- 36 226959	
Cidade São Miguel do Oeste	UF SC	CEP 89900.000	E-mail Institucional apas.smoeste@yahoo.com.br	
Nome do responsável pela entidade Ivete Libera Damin Giacomelli				
C.P.F. 605.227.049-72			Data de Nascimento 21/06/1966	
R.G. /Órgão expedidor. 1.416.696 SSP-SC	Cargo Presidente	E-mail do responsável		
Endereço Rua Duque de Caxias Nº 1653 Centro		CEP 89.900.000	(DDD) Tel/Cel do Responsável (49) 988632004	

2. A ENTIDADE DESENVOLVE SUAS ATIVIDADES NO ENDEREÇO:

Rua Tiradentes, 1123 - São Jorge - 89.900-000 - São Miguel do Oeste/SC.

3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

A APAS, Associação de pais e amigos dos surdos de SMOeste/SC, fundada em 23/01/1995, é uma entidade civil e de caráter assistencial, sem fins lucrativos, tendo as seguintes finalidades:

- a) Reunir parentes e amigos de pessoas surdas para obter legitimidade e representatividade em todos os segmentos da sociedade;
- b) Promover o bem-estar e ajustamento geral dos indivíduos deficientes auditivos e com distúrbios de linguagem;
- c) Estimular o estudo e pesquisa, bem como o desenvolvimento relativo ao problema dos deficientes auditivos e com distúrbios de linguagem no sentido de minimizar;
- d) Garantir às pessoas surdas o direito à cidadania, por meio da participação ativa da família, no processo de integração do surdo na Sociedade e da Sociedade na área da surdez;
- e) Inserção no mercado de trabalho garantindo o direito da cidadania e a lei de cotas.

Parágrafo Único. O termo “deficiente auditivo” deverá ser interpretado de maneira a incluir crianças, adolescentes e adultos, que apresentam deficiência auditiva de qualquer grau, necessidade de desenvolvimento e ajustamento ao meio social.



APAS - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS SURDOS

4. OBJETIVOS

a) Cooperar com as Instituições Públicas, particulares e congêneres, empenhadas na educação de deficientes de qualquer gênero e incentivara disseminação das mesmas ou criá-las;

b) Levar a público o conhecimento dos problemas dos deficientes auditivos e incentivar a cooperação de todas as entidades interessadas no mesmo problema;

c) Incentivar a criação e o aperfeiçoamento de classes especiais de 1º grau;

d) Promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, como de férias, clube recreativo, escotismo, bandeirantes, etc.;

e) Procurar estimular o trabalho artesanal dos deficientes auditivos, por meio de exposições e dos demais meios que se julgar adequado;

f) Facilitar e desenvolver o intercâmbio com outras APAS, no país ou no estrangeiro;

g) Quando necessário e possível, manter a publicação informativa sobre as atividades realizadas pela Associação;

h) Promover, junto aos poderes públicos competentes, a obtenção de medidas legislativas, visando aos interesses dos deficientes auditivos;

i) Encarregar-se da defesa dos interesses dos deficientes auditivos em todos os atos da vida civil, inclusive, com a curadoria;

j) Angariar e recolher fundos para a realização dos objetivos e promoções da Associação;

k) Pôr em prática todas as demais atividades que forem julgadas, convenientes a juízo os órgãos da Associação.

l) Orientar e qualificar os surdos na vida pessoal e profissional.

§ 1º. Assistir as associações Regionais existentes no Estado de Santa Catarina, participar de suas fundações, bem como nos centros distritais na criação de núcleos encarregados das respectivas atividades.

§ 2º. É expressamente vetado o exercício ou apoio à atividades político-partidárias.



APAS - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS SURDOS

5. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS EXECUTADOS.

7.1 TIPIFICAÇÃO/CARACTERIZAÇÃO
(I) Proteção Social Básica (II) Assessoramento (III) Defesa e Garantia de Direitos (IV) Outro Programa ou Projeto de: Habilitação/Reabilitação de Pessoa com Deficiência (V) Inserção ao Mercado de Trabalho
5.2 NOME DO SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO OU BENEFÍCIO
1) Proteção Social Básica a) Serviço de Proteção e atendimento à família b) Serviço de convivência e fortalecimento de Vínculos 2) Assessoramento a) Serviço de apoio pedagógico; b) Serviço de atendimento psicossocial. 3) Defesa e Garantia de Direitos a) Serviço de proteção e auxílio, garantindo o direito a comunicação e inclusão; 4) Outro Programa - Habilitação/Reabilitação de Pessoa com Deficiência a) Serviço de reabilitação e integração; 5) Inserção ao Mercado de Trabalho a) Serviço de garantia de direitos, acompanhamento e capacitação;
5.3 ENDEREÇO DO SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO OU BENEFÍCIO
Sede da APAS
5.4 DESCRIÇÃO



APAS - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS SURDOS

1- Proteção Básica:

a) Fazer visitas às famílias dos surdos, com o objetivo de conhecer a realidade de cada um. Efetuar cadastramento socioeconômico, identificar suas necessidades, visando promover o bem-estar e o ajustamento social, garantindo os direitos da inclusão social, conforme prevê a Lei 7.853/89, prevenindo situações de exclusão, atitudes discriminatórias, isolamento social, evitando situações que agravam os problemas causados pela deficiência;

b) Promover encontros das famílias, com suporte psicológico e social, para troca de experiências e conhecer as dificuldades, buscando soluções para revolver os problemas, além de possibilidades de ações inclusivas, para melhorar a qualidade de vida na convivência familiar e comunitária.

c) Realizar palestras, abordando assuntos relacionados à surdez e a deficiência auditiva, orientando sobre os problemas de aquisição da linguagem, visando proporcionar aos familiares dos surdos, educadores e a sociedade em geral, o conhecimento adequado das implicações causadas pela surdez e os problemas enfrentados pelos surdos, no âmbito psicossocial, familiar e educacional.

d) Proporcionar a participação dos alunos surdos em congressos e viagem de estudo proporcionando o aprimoramento dos conhecimentos e a socialização da cultura surda.

e) Promover campanhas de conscientização e esclarecimento nas escolas do ensino regular e outros segmentos da sociedade sobre a dificuldade da comunicação do surdo na língua oral e conseqüentemente na escrita da Língua Portuguesa, demonstrando a diferença do aprender oral-auditivo (ouvintes) e do aprender espaço-visual (surdo) e a necessidade e o direito dos surdos ao auxílio de intérpretes de LIBRAS, amparados pela Lei 10.098/2000, nas instituições educacionais, de saúde, de justiça, etc., incentivando a ampliação de trocas culturais e a socialização quebrando as barreiras da discriminação e do desconhecimento,

Público Alvo: Comunidade surda e seus familiares, educadores, escolas do ensino regular e sociedade em geral.

Recursos Humanos envolvidos: Equipe técnica.

PERIODICIDADE DO SERVIÇO: Ano letivo



APAS - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS SURDOS

2) Assessoramento

a) Promover o ensino da leitura e escrita da Língua Portuguesa, como segunda língua, para garantir o acesso à informação e ao conhecimento, visando minimizar as dificuldades na comunicação e garantir a igualdade de tratamento e equiparação de oportunidades da justiça social, respeito à sua dignidade, sua especificidade, sua cultura e outros princípios que promovam sua inclusão na sociedade;

b) Prestar reforço escolar aos alunos surdos, no ensino regular, com a assessoramento pedagógico, e orientações aos professores acerca dos problemas que os surdos enfrentam, suas limitações e possibilidades, com o objetivo de minimizar as diferenças;

c) Fomentar a produção de materiais didáticos- pedagógicos, apropriados, com o objetivo de apoio pedagógico e abordagem bilíngue, privilegiando as experiências visuais, uma vez que é esse o modo em que o surdo aprende;

d) Acompanhar e propiciar aos surdos, experiências que utilizem recursos disponíveis na comunidade, simulando situações do cotidiano, realizando visitas ao comércio local, livrarias, locais públicos, bancos, etc., com o objetivo de orientar sobre: planejamento, organização, gastos, economia, criar estratégias que diminuam a dependência, possibilitando o desenvolvimento de capacidades adaptativas para a vida diária e promovam a inserção familiar e social;

Público Alvo: Comunidade Surda

Recursos Humanos envolvidos: Equipe Técnica

PERIODICIDADE DO SERVIÇO: Ano letivo

3) Defesa e Garantia de Direitos à pessoa com deficiência.

a) Acompanhamento de intérprete de LIBRAS em locais públicos, serviços de saúde, bancos, mercado de trabalho, no acesso à documentação civil, carteira de motorista, passe livre etc., garantindo o auxílio aos surdos e outros deficientes na comunicação na busca e defesa de seus direitos;

b) Prestar informações e orientações sobre direitos e deveres, serviços, acessos e



APAS - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS SURDOS

responsabilidades, afim de fortalecer vínculos comunitários, visando o desenvolvimento da autonomia, a partir de suas necessidades e potencialidades, prevenindo situações de exclusão e isolamento, ter oportunidades de participar de ações de defesa de direitos e da construção de políticas públicas e inclusivas, assegurando o desenvolvimento da inclusão social e a equiparação de oportunidades.

c) Criar um espaço de estudo e reflexão, com o objetivo de dar apoio à pesquisa na área de educação, inclusão e socialização dos surdos, estimulando o contato dos intérpretes, professores bilíngues com os surdos, discutindo e buscando soluções que ainda precisa ser feito para que se alcance oportunidades em igualdade de condições;

d) Oferecer atendimento Fonoaudióloga e psicossocial com o objetivo de prestar assistência aos surdos e deficientes auditivos, bem como aos seus familiares, uma vez que suas limitações prejudicam e interferem no desenvolvimento emocional, na comunicação, no aprendizado, na compreensão da fala e audição, na interação familiar e social, gerando situações de preconceito e rejeições.

Realizadas seguintes ações:

- Realizar avaliação e diagnóstico da surdez, para fins de identificar e classificar a deficiência auditiva;
- Orientar o uso do aparelho auditivo quando necessário e indicado;
- Prestar assistência aos usuários de AASI – Aparelho de Amplificação Sonora Individual.
- Desenvolver a linguagem oral como auxílio na aquisição da leitura/escrita da língua portuguesa;
- Realizar Exames Audiométricos, para fins de aquisição de Passe livre, encaminhamento ao mercado de trabalho e outros.
- Orientar sobre a estrutura linguística e gramatical da língua oral, com aquisição de vocabulário da língua oral.

Público Alvo: Comunidade Surda e seus familiares

Recursos Humanos envolvidos: Fonoaudióloga.

PERIODICIDADE DO SERVIÇO: 10 horas semanais.



APAS - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS SURDOS

4) Outros Programas - Habilitação/Reabilitação de Pessoa com Deficiência

a) Desenvolver a prática esportiva e a preparação de atletas, em diversas modalidades, para competições no PARAJASC. O esporte é utilizado como recurso para reabilitação, integração social e conscientização da sociedade sobre o potencial da pessoa com deficiência, bem-estar e inclusão social.

b) Fomentar e incentivar a ampliação da cultura surda, por intermédio de atividades de intercâmbios culturais, desportivos e de lazer, visando o bem-estar e a inclusão social.

Público Alvo: Comunidade Surda e seus familiares.

Recursos Humanos envolvidos: Educador Físico.

PERIODICIDADE DO SERVIÇO Ano letivo – 10 horas semanais.

5) Informática

a) Utilizar a sala de informática e os computadores como fonte de pesquisa para a ampliação do conhecimento e a aquisição da LIBRAS como a primeira língua, e o Português como a segunda;

b) Garantir o acesso a comunicação plena e o conhecimento de outras culturas;

c) Utilizar como ferramenta de apoio no ensino-aprendizagem nos cursos ministrados pela entidade;

Público Alvo: Comunidade Surda, familiares e sociedade em geral.

Recursos Humanos envolvidos: Equipe técnica.

PERIODICIDADE DO SERVIÇO: Ano letivo

6) Artes- Trabalhos Manuais

a) Oferecer oportunidades de convívio grupal e social, fortalecendo a sua autoestima e a confiança para realizar, produzir e criar; estimulando o desenvolvimento de suas potencialidades;

b) Experiências para relacionar-se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando modos de pensar, agir e atuar coletivamente;



APAS - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS SURDOS

- c) Conscientizar o usuário como agente transformador do ambiente que contribua ativamente para melhoria do meio ambiente; (reciclagem)
- d) Estimular o espaço físico como a ampliação da oficina de artesanato para a execução de atividades e capacitação como geração de renda aos usuários.

PERIODICIDADE DO SERVIÇO: Ano letivo- 04 h semanais.

7) Serviço de segurança de desenvolvimento da autonomia

- Acompanhar e propiciar aos surdos, experiências que utilizem recursos disponíveis na comunidade, simulando situações do cotidiano, realizando visitas ao comércio local, livrarias, locais públicos, bancos, etc., com o objetivo de orientar sobre: planejamento, organização, gastos, economia, criar estratégias que diminuam a dependência, possibilitando o desenvolvimento de capacidades adaptativas para a vida diária e promovam a inserção familiar e social.

8) Projeto Religioso/Social

1. Contribuir na formação social e religiosa do surdo, valorizando a capacidade de raciocínio e espírito crítico preparando-o para sua vida como ser humano e cidadão
2. O ensino religioso/social pode auxiliar no processo de interação social desenvolvendo aspectos morais, motivacionais e religiosos, pois embora o surdo tenha sua própria cultura, tem seus anseios e tem sua visão de mundo, mas não pode e nem deve se isolar da cultura ouvinte.

Público Alvo: Comunidade surda, pedagogas/interpretes e instrutoras

Recursos Humanos envolvidos: Orientador religioso e pedagogas intérpretes.

PERIODICIDADE DO SERVIÇO: Ano letivo (04 horas semanais).

9) Serviço de Convivência e fortalecimento de vínculos

1. Visitar as escolas do ensino regular, frequentadas por surdos, com o objetivo de facilitar a comunicação com a equipe escolar, principalmente com os colegas de classe, proporcionando a interação entre eles, criando vivências de relacionamento e convívio com as diferenças, pautada no respeito próprio e aos outros, reduzindo as



APAS - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS SURDOS

barreiras da comunicação, preconceitos e rejeições, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania.

2. Realizar um trabalho permanente de conscientização com a realização de campanhas mobilizando a sociedade e as autoridades, chamando à participação, produzindo e divulgando que o surdo necessita de um atendimento diferenciado;

3. Visitas domiciliares com o intuito de fortalecer vínculos familiares, bem como interação de ambos em todos os contextos.

Público Alvo: Comunidade Surda e sociedade

Recursos Humanos envolvidos: Psicóloga e Assistente Social

PERIODICIDADE DO SERVIÇO: Ano letivo.

10) Teatro

1. Desenvolver as possibilidades de avaliar as atenções recebidas, expressar opiniões e participar na construção de regras e definições de responsabilidades, bem como o exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças e preconceitos, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;

Público Alvo: Comunidade Surda.

Recursos Humanos envolvidos: Educador de artes visuais e pedagoga/intérprete.

PERIODICIDADE DO SERVIÇO: Ano letivo - 04h semanais

11) Cultura, lazer, intercâmbio

1. Desenvolver as possibilidades de expressar suas opiniões, seus sentimentos do dia e também na participação da construção de regras e definições de responsabilidades, bem como o exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças e preconceitos, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito. Desenvolver atividades de equilíbrio, psicomotricidade.

Público Alvo: Comunidade Surda.



APAS - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS SURDOS

Recursos Humanos envolvidos: Equipe Técnica

PERIODICIDADE DO SERVIÇO: Ano letivo

12) Inserção ao Mercado de Trabalho

a) Realizar Curso de capacitação permanente destinadas as pessoas surdas, visando repassar informações e orientações sobre a cultura surda e a importância de desenvolver a capacidade para a vida profissional, acessos, direitos, responsabilidades, serviços, documentação, para que os mesmos tenham condições de desenvolver atividades, fazer escolhas com autonomia e ter sua independência, visando melhorar a qualidade de vida própria e de seus familiares;

b) Criar diversas estratégias que garantam a inserção e permanência das pessoas surdas e ou com deficiência auditiva em atividades produtivas buscando se sustentar economicamente, para alcançar uma situação estável, conseguirem mais segurança se estiverem incluídas na sociedade como sujeitos ativos e capazes.

c) Acompanhar a qualificação profissional dos surdos, promovendo sua inserção no mercado formal de trabalho, garantido pela Lei 8.213/91, que dispõe sobre a obrigatoriedade da contratação de pessoas com deficiência, despertando vontade de vencer e de superar obstáculos em um ambiente externo à família;

d) Fazer levantamento e triagem de processos seletivos em empresas onde os surdos poderiam atuar e o encaminhamento dos surdos para as possíveis vagas;

e) Após a contratação, auxiliar na manutenção do indivíduo surdo no emprego, mantendo contato com as empresas prestando assessoramento, no sentido de orientar, traduzir situações, oportunizando inclusive noções básicas de LIBRAS aos empregadores, supervisores e aos colegas de trabalho, visando facilitar o convívio profissional e social entre os mesmos;

f) Promover a sociedade em geral e empresários em particular a conscientização da inserção dos surdos no mercado de trabalho, bem como, a capacitação dos mesmos em cursos de formação profissional;

Público Alvo: Comunidade Surda, familiares, empresários e a sociedade.

Recursos Humanos envolvidos: Equipe técnica

PERIODICIDADE DO SERVIÇO: Ano letivo.



APAS - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS SURDOS

Público - Alvo

A **APAS** atende 90 alunos, direta e indiretamente regularmente, nos turnos matutino, vespertino e noturno, todos com diagnósticos de surdez ou/com deficiência auditiva, na faixa etária de 04 a 70 anos de idade com renda per capita não ultrapassando mais de dois salários mínimos por família incluídos a ajuda do governo.

6.0 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

A instituição possui capacidade prevista para atender até 100 alunos surdos em turnos intercalados.

7.0 NÚMERO DE INDIVÍDUOS/FAMÍLIAS ATENDIDOS

60 usuários regularmente.

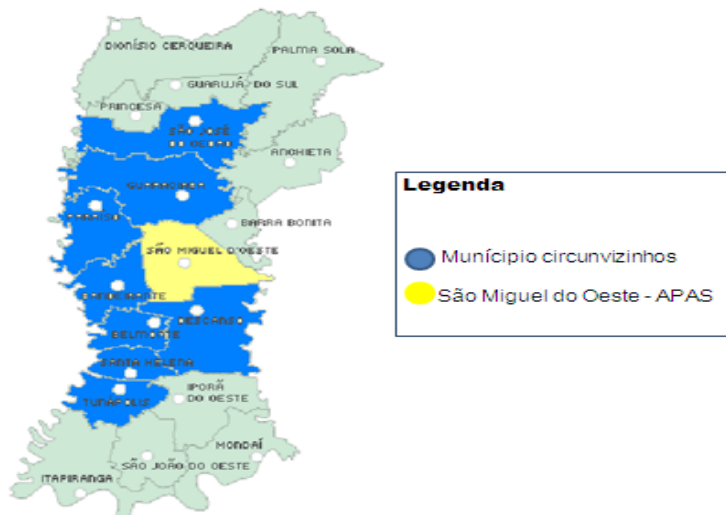
60 famílias dos usuários.

30 usuários em atendimento para recurso social.

90 Surdos e seus familiares.

8.0. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

MAPA DA AMEOSC





APAS - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS SURDOS

9.0 FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Os usuários participam da diretoria da APAS, com reuniões mensais, onde as pautas referem-se a todas as atividades desenvolvidas pela instituição.

Os projetos são elaborados a partir das necessidades expostas pelo usuário. A avaliação se dá através da compreensão e a evolução no processo cognitivo e social do mesmo.

10.0 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

- A avaliação interna dar-se a anualmente, quantitativamente e qualitativamente em forma de relatórios monitorado e realizado pela equipe técnica da instituição.

- A avaliação externa será realizada por meios de questionários enviados as empresas envolvidas diretamente com a inclusão de surdos e deficientes auditivos.

- Desenvolver-se-á duas avaliações anualmente com as famílias para análise e discussão do desenvolvimento e melhorias dos projetos.

- Desenvolver encontros familiares com palestras, cultos e integração familiar.

11.0 OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES

- A equipe técnica, realizam a função de intérprete de LIBRAS no meio social e na instituição.

- As instrutoras surdas realizam as funções de desenvolvimento e a aquisição da LIBRAS, bem como, a cultura surda e o aprimoramento da língua de sinais.

- No decorrer do ano a APAS pretende firmar parceria com a UNOESC, SESC, SENAI IFSC visando oferecer vagas para estagiários nas áreas de psicologia, assistência social e educação física como suporte à equipe técnica;

- Desde o ano de 1999 a Associação Assistencial Feminina, entidade sem fins lucrativos e de caráter assistencial, presta apoio à APAS, com o objetivo de apoiar as atividades da entidade, ou seja, a socialização e a integração dos surdos na família e na Sociedade, bem como angariar recurso financeiros para auxiliar nas despesas e manutenção.

- A APAS também recebe eventualmente cestas básicas e faz repasse dessas cestas às famílias em vulnerabilidade social.



APAS - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS SURDOS

12.0 Aplicação do recurso

12.0 Aplicação do recurso

O Valor recebido será aplicado em:

- Pagamento dos profissionais: Claudia Mara Vizentin - Coordenadora, Irma Lutz Wagner - Assistente Social, Greyce Camila dos Santos – Psicóloga, Ilvanes De Bona Roman – Professora ouvinte, Laura Figueira de Barros – professora surda, Lediana Pires Klein – merendeira, Fernanda Prigol da Luz – professora surda (4 horas) semana noturno. Sendo pagos salários mensais, férias e 13º salário.

- Encargos sociais;
- Honorários do contador;
- Luz;
- Telefone
- Agua;
- Seguro da APAS
- Tarifa bancaria;
- Reparos e manutenção;
- Materiais pedagógicos
- Materiais de expedientes;
- Materiais de limpeza;
- Internet;
- Gás;
- Combustível
- Seguro do Carro
- Viagem de Estudos
- Despesas com alimentação dos Alunos e Hospedagem.

OBS: a APAS possui uma faxineira duas vezes por não ter condições de manter uma diariamente.

12.0 DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.



APAS - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS SURDOS

SMOeste/SC, 2020 Local e data	— Nome do Responsável Legal APAS Associação de Pais e Amigos dos Surdos
----------------------------------	---

Observação: Durante essa pandemia buscamos alternativas diferenciadas para desenvolver as atividades com nossos educando, pois nosso objetivo é aquisição do conhecimento, e gostaríamos de deixar bem claro que o processo de ensino/aprendizagem dos surdos é mais lenta, devido sua dificuldades em interpretar algumas palavras, pois quem conhece a cultura surda, sabe que os mesmos não fazem conjugação de verbos, e por isso há aprendizagem mais lenta, sendo assim não podemos comparar nosso plano de aula com do ensino regular, pois se um aluno sem nenhuma limitação tem várias dificuldades, pensamos o surdo que muitas vezes as informações chegam para eles só quando a APAS faz essa intervenção, pois não adianta gritar para que ele entenda , será necessario simplesmente ter dominio da sua lingua materna(Libras). Também não podemos deixar e salientar que essa aprendizagem aconteça na forma visual, portanto não adianta mandarmos coisas sem adaptação, precisamos criar estratégias de três formas são elas: Libras (Lingua Materna), Segundo portuges como (segunda língua) e terceiro visual que são os metodos criados em(forma de figuras).

Também estamos fazendo aula web conferencias, chamadas de vídeos e as informações são interpretas, por uma profissional da APAS, e que os assessoramentos são pelas chamadas de vídeos pelo Whatt e as atividades impressas também são feitas.