

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BANDEIRANTE**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**BANDEIRANTE-SC**

**Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de BANDEIRANTE-SC.**

**Lei Municipal no 1.120 de 10 de Junho de 2015.**

**Período 2017/2019**

**BANDEIRANTE-SC**

**DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO**

**Tipo de Relatório: ( x ) de Monitoramento ( ) de Avaliação**

**Período analisado: 01/11/2017 à 01/11/2019**

**CÓPIA DA PARTE “A” DA**

**FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Município:** | Bandeirante | **Cód. Município** | 4202081 | **Microrregião:** | Sul | **Mesorregião:**  **4201** | Oeste de Santa Catarina | **UF** | Santa Catarina |
| **Plano Municipal de Educação:** | ***Lei 1.120 de 10 de Junho de 2015.*** | | | | | | | | |
| **Períodos de Avaliação previstos:** | ***Bienal*** | **Ano da primeira avaliação:** | | ***2018*** | | | | | |
| **Comissão Coordenadora:** | Marlei Oliboni Lamb – Secretaria Municipal de Educação  Janaina Zarbielli Tonietto – Secretaria Municipal de Educação  Marciano Perassoli – Representante da Comissão de Educação da Câmara Municipal de Vereadores  Amélio Demossi - Representante da Comissão de Educação da Câmara Municipal de Vereadores  Neli Teresinha Reolon Biasi – Representante do Conselho Municipal de Educação  Daniela Regina Bosing – Representante do Conselho Municipal de Educação | | | | | | | *Decreto nº 22 de 16/02/2017* | |
| **Equipe Técnica:** | Marlei Oliboni Lamb – Secretaria Municipal de Educação  Elisandra Demossi Previdi– Secretaria Municipal de Educação  Janaina Zarbielli Tonietto – Representante da Comissão de Elaboração do Plano Municipal de Educação  Amélio Demossi - Representante da Comissão de Educação da Câmara Municipal de Vereadores  Neli Teresinha Reolon Biasi – Representante do Conselho Municipal de Educação  Daniela Regina Bosing – Representante do Conselho Municipal de Educação | | | | | | | *Decreto nº 23 de 16/02/2017* | |
| **Contatos de referência:** | ***Telefone:*** | ***(49) 36260169*** | ***E-mail:*** | **edu@bandeirante.sc.gov.br** | | | | | |

**SUMÁRIO**

1. **APRESENTAÇÃO ...............................................................................................................................................................................6**
2. **COMPORTAMENTO DAS METAS .................................................................................................................................................6**

**META 1.........................................................................................................................................................................................................7**

**META 2.......................................................................................................................................................................................................15**

**META 3.......................................................................................................................................................................................................24**

**META 4.......................................................................................................................................................................................................30**

**META 5.......................................................................................................................................................................................................39**

**META 6......................................................................................................................................................................................................45**

**META 7......................................................................................................................................................................................................51**

**META 8......................................................................................................................................................................................................63**

**META 9......................................................................................................................................................................................................68**

**META 10....................................................................................................................................................................................................73**

**META 11....................................................................................................................................................................................................76**

**META 12....................................................................................................................................................................................................80**

**META 13....................................................................................................................................................................................................85**

**META 14....................................................................................................................................................................................................89**

**META 15....................................................................................................................................................................................................93**

1. **CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÃO............................................................................................................................................99**

**ANEXO.......................................................................................................................................................................................................**

**APRESENTAÇÃO**

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº 16.794, de 14 de Dezembro de 2015, a lei do Plano Municipal de Educação de BANDEIRANTE-SC ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre Novembro de 2017 e Novembro de 2018; e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em <http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF>)

1. **COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO**

Segue, abaixo, reprodução da Parte “B” da Ficha de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação.

Além do texto da meta/estratégia, nessa seção, serão relacionados os indicadores alcançados no período a que alude o presente Relatório, a fonte desses indicadores bem como um comentário sintético que elucida o que aconteceu em relação à meta/estratégia, fazendo balanço do período e, sempre que pertinente, apontando direções para o próximo ano/ciclo.

Quanto às estratégias, opta-se por relacionar apenas aquelas que foram objeto de ações durante o período, ficando o registro das demais limitado ao inteiro teor da Ficha de Monitoramento e Avaliação do PME.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **Texto da meta** | **Prazo** | **Observações/Relato sintético (opcional)** |  |
| *1* | Universalizar a Educação Infantil, até 2016, compreendida dos 04 (quatro) anos aos 05 (cinco) anos de idade ampliando a oferta de vagas a fim de atender 100% destas crianças.  E até 50% das crianças de até 03 anos até o final da vidência do Plano. | *2016* | Esta meta refere-se ao acesso das crianças de até 5 anos de idade na Educação Infantil, dividindo-se em dois objetivos, que são a universalização das pré-escola e a ampliação do acesso à creche. O município tinha como meta atender 100% das crianças de 4 e 5 anos até 2016. Observou-se que através da estimativa de matrículas do município, atingimos 100%. |  |
|  |
| *2025* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | |  | | --- | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR 1A** | Percentual da população de 4 a 5 anos que freqüenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar) | | | | | | | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? | **SIM** |
| **2014** | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  |  | | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  | |  | |  | | 130,84 | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extra oficial) |  |  | |  | |  | | *100%* | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **INDICADOR 1B** | *E até 50% (cinqüenta por cento) das crianças de até 03 anos até o final da vigência do Plano.* | | | | | | | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? | **Não** |
| **2014** | **2015** | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | | **2020** | | | **2021** | | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | 50% |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  |  | |  | | 38,07% | |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extraoficial) |  |  |  | |  | | *38,07%* | |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **1** | *Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2025, a oferta de Educação Infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos.* | | | | | |
| **Estratégias** | | **Prazo** | | **Previsões Orçamentárias** | **Status** | **Alcançou Estratégia?** | **Observações** |
| 1.1 – Movimentar instituições corresponsáveis em auxiliar neste processo como conselho tutelar, assistência social municipal, promotoria e escolas por meio de visitas, reuniões conscientizando a importância da convivência escolar de modo a garantir a freqüência de crianças a partir de 4 (quatro)anos; | | 2025 |  | | Em desenvolvimento | Parcialmente | Até o presente momento o município não constatou nenhum caso de criança de 4 (quatro) anos que estivesse fora da escola. |
| **1.2.**Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para apopulação de até 3 (três) anos de idade, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta no município; | | 2025 |  | | Em desenvolvimento | Parcialmente | O levantamento da demanda por creche é realizado a partir da procura das famílias na instituição e da matrícula do ano anterior. |
| **1.3.**Manter e ampliar a estrutura física, em regime de colaboração entre as esferas de governo, adquirirmaterial didático necessário para a Educação Infantil, respeitando sempre as normas de acessibilidade; | | 2025 |  | | Em desenvolvimento | Parcialmente | Encontra-se em andamento a construção de 4 salas para a implantação da creche em tempo integral |
| **1.4.**Ampliar a oferta de matrículas gratuitas em creches, com a expansão da oferta na Rede Pública deEnsino até 2018 | | 2018 |  | | Em desenvolvimento | Parcialmente | Para o ano de 2019 as ofertas de matrículas na creche serão ampliadas e ofertadas em tempo integral |
| **1.5.**Promover a formação inicial e continuada dos(as) profissionais da Educação Infantil, garantindo,progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior; | | 2025 |  | | Em desenvolvimento | Sim | Todo ano no início do ano letivo é ofertado cursos de formação continuada para os profissionais da rede municipal de ensino. |
| **1.6.**Estimular a articulação entre pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação paraprofissionais da Educação, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino e aprendizagem e às teorias educacionais no atendimento da população de 0 (zero) a 5 (cinco) anos; | | 2025 |  | | Não Iniciada |  |  |
| **1.7.**Estimular o atendimento às populações do campo na Educação Infantil nas respectivas comunidades,por meio do redimensionamento da distribuição territorial da oferta, limitando a nucleação de escolas e o deslocamento de crianças, de forma a atender às especificidades dessas comunidades, mediante consulta prévia; | | 2025 |  | | Em desenvolvimento | Parcialmente | A Rede Municipal de Ensino do município possui somente 01 escola no campo que atende a Educação Infantil |
| **1.8.**Priorizar o acesso à Educação Infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializadocomplementar e suplementar aos estudantes com deficiência, transtornos do espectro do autismo, transtorno do déficit de atenção com hiperatividade e altas habilidades/superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da Educação Básica; | | 2025 |  | | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Na Rede Municipal priorizamos o acesso à criança com deficiência, onde é garantida vaga a toda demanda.  - Dependendo da deficiência essas crianças são encaminhadas a APAS e APAE com garantia de transporte gratuito adaptado. |
| **1.9.**Auxiliar na busca e implantação, em caráter complementar, programas de orientação e apoio àsfamílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade; | | 2025 |  | | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Desenvolvimento de projetos como: higiene bucal, dengue em parceria com a Secretaria de Saúde no Programa Saúde na Escola. |
| **1.10.**Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização da Rede Escolar Municipal,garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos nos estabelecimentos que atendam a Parâmetros Nacionais de qualidade e a articulação com a etapa escolar seguinte; | | 2025 |  | | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Realização de formação com os professores, como o PNAIC.  - Aquisição de material didático, equipamentos, brinquedos e material de limpeza para a manutenção das instituições.  - Implantação de uma biblioteca no CEI Nosso Sonho com aquisição de acervo bibliográfico próprios para a idade. |
| **1.11.**Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças naEducação Infantil, em especial dos beneficiários de programas em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância; | | 2025 |  | | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Realização de registro de freqüência no diário de classe.  - Através de reuniões e assembléias realizadas durante o ano, onde é informado aos pais e responsáveis algumas normas quanto a freqüência e permanência da criança na escola. |
| **1.12.**Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à Educação Infantil, em parceria comórgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos de idade; | | 2025 |  | | Não Iniciada |  |  |
| **1.13.**O Município de Bandeirante, com a colaboração da União e do Estado, realizará e publicará, a cadaano, levantamento da demanda manifesta por Educação Infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento; | | 2025 |  | | Não Iniciada |  |  |
| **1.14.**Estimular o acesso à Educação Infantil em tempo integral, gradativamente, para todas as crianças de0 (zero) a 4 (quatro) anos incompletos, considerando a data de corte que se opera em 31 de março de cada ano, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. | | 2025 |  | | Em desenvolvimento | Parcialmente | No ano de 2019 será implantada a creche em tempo integral para crianças de 0 a 4 anos incompletos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **Texto da meta** | **Prazo** | **Observações/Relato sintético (opcional)** |  |
| *2* | *Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.* | *2016* | Os dados extra oficiais foram obtidos através da realização de um mini censo em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde do município. |  |
|  |
| *2025* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | |  | | --- | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR 2A** | Indicador 2A -Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que freqüentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada) | | | | | | | | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | | Alcançou indicador? | | **SIM** |
| **2014** | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | **2024** | | | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  |  | | 95% | | 95% | | 95% | | 95% | | 95% | | 95% | | 95% | | 95% | 95% | | | 95% |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  | |  | |  | | 94,11% | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |  |
| Meta executada no período (dado extra oficial) |  |  | |  | |  | | *100%* | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |  |
| **INDICADOR 2B** | Indicador 2B - Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído | | | | | | | | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | | | Alcançou indicador? | **NÃO** |
| **2014** | **2015** | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | **2024** | **2025** | | | **2026** | |
| Meta prevista |  |  | 95% | | 95% | | 95% | | 95% | | 95% | | 95% | | 95% | | 95% | 95% | 95% | | | 95% | |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  |  | |  | | 64,4% | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **2** | **Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do Plano Municipal de Educação.** | | | | |
| **Estratégias** | | **Prazo** | **Previsões Orçamentárias** | **Status** | **Alcançou Estratégia?** | **Observações** |
| **2.1.**Criar mecanismos municipais para fins de acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem decada aluno do Ensino Fundamental; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | A Rede Municipal implantou as Provas Internas para a avaliação da aprendizagem dos educandos |
| **2.2.**Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamentoescolar, garantindo que 95% frequentem a escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Registro no Sistema APOIA  - Registro no NISA  - Visita as famílias  - Parceria com Conselho Tutelar e CRAS. |
| **2.3.**Pactuar entre a União, o Estado e o Município, no âmbito da instância permanente de que trata o § 5ºdo Art. 7º, da Lei no 13.005/2014, a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Organização de estudo da BNCC, com os professores da rede.  - Adequação do currículo à BNCC. |
| **2.4.**Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamentoescolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como o controle das situações de discriminação, preconceito e violência na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos estudantes, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Palestras para beneficiários de programas em parceria com CRAS e Assistência Social.  - Registro no Sistema Frequência  - PROERD |
| **2.5.**Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, o acompanhamento e omonitoramento de acesso e permanência na escola, em parceria com as áreas de saúde e assistência social; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Articulação com a rede de atendimento  - Quando identificado o não acesso e permanência de crianças e adolescentes na escola, realizando encaminhamentos e acompanhamentos da situação.  - Parceria com CRAS e Conselho Tutelar.  - Registro de APOIA |
| **2.6.**Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo edas atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da Educação Especial; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **2.7.**Promover o relacionamento das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir aoferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos estudantes dentro e fora dos espaços escolares, assegurando e difusão cultural; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Realização de oficinas de música e dança  - Transporte, formação, instrumentos e vestimenta. |
| **2.8.**Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dosfilhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Realização do Dia da Família na escola  - Oportunizado momentos com a família em palestras, dia das mães, mostra de trabalhos, socialização de projetos, assembléias.  - Encerramento do ano letivo  - Jantares, festas tradicionais como festa junina e dia do gaúcho. |
| **2.9.**Oferecer atividades extracurriculares aos estudantes de incentivo e de estímulo a habilidades,promovendo, inclusive concursos; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **2.10.**Promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas,interligando-as a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Ofertada escolinha de desporto em horário contra turno, em parceria com o estado, na disponibilidade do espaço físico.  - Integração entre escolas do município e de municípios vizinhos. |
| **2.11.** Efetivar, com as áreas de saúde, ação social e cidadania, rede de apoio ao Sistema Municipal deEnsino para atender o público da Educação Especial; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Em parceria com a Secretaria de Saúde que disponibiliza o atendimento psicológico. |
| **2.12.** Garantir o acesso e permanência dos estudantes na Educação Pública, viabilizando transporte escolaracessível com segurança e material escolar; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Distribuição de material escolar para estudantes carentes.  - Disponibilidade de transporte escolar para todos os estudantes do município, inclusive os que possuem  necessidades especiais. |
| **2.13.** Equipar as escolas de Ensino Fundamental até o final de vigência deste plano com laboratórios deciências, auditório e biblioteca escolar, assegurando a sua renovação e manutenção, como condição para a melhoria do processo ensino/aprendizagem; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Todo inicio de ano a rede municipal adquire novos acervos bibliográficos para as bibliotecas escolares.  - Aquisição de materiais para o laboratório de informática. |
| **2.14.** Garantir a oferta da alimentação escolar, com segurança alimentar e nutricional, preferencialmentecom produtos da agricultura familiar; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Utilização de 30% dos recursos do PNAE para compra de produtos da agricultura familiar para a preparação da alimentação dos estudantes. |
| **2.15.** Criar mecanismos que garantam a organização pedagógica, o currículo e as práticas pedagógicas,evitando o transporte de crianças dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental do Campo, para escolas nucleadas ou para a cidade; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | A Rede Municipal de Bandeirante não possui problemas quanto a essa estratégia |
| **2.16**. Incentivar alternativas educacionais que, efetivamente, promovam a correção das distorçõesidade/série com qualidade, promovendo ao educando condições de inserção e acompanhamento nas séries posteriores; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **2.17.**Garantir a implementação da Proposta Curricular do Município de Bandeirante de maneira aassegurar a formação básica comum respeitando os valores culturais e artísticos nas diferentes etapas e modalidades da Educação; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | A Proposta Curricular está sendo reformulada conforme normas da BNCC |
| **2.18.**Garantir a inclusão de pessoas com deficiência nas unidades escolares do ensino regular, comadaptação dos meios físicos e capacitação dos recursos humanos, assegurando o desenvolvimento de seu potencial cognitivo, emocional e social; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Transporte escolar com ônibus adaptados as necessidades.  - Acessibilidade no espaço escolar  - Aquisição de material didático  - Móveis adaptados |
| **2.19.**Construir com recursos do Salário Educação, a cada dois anos alternados em cada unidade escolarnova sala de aula e/ou espaço para laboratório, biblioteca e auditório, conforme a necessidade da clientela, quando da não construção de unidade escolar nova. | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Em 2018 iniciou-se a construção de 4 novas salas de aula para o atendimento dos alunos.  - Preenchimento do PAR, solicitando ampliação das unidades escolares e centro de educação infantil. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **Texto da meta** | **Prazo** | **Observações/Relato sintético (opcional)** |  |
| *3* | *Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).* | *2016* | Os dados extra oficiais foram obtidos através da realização de um mini censo em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde do município. |  |
|  |
| *2016* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | |  | | --- | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR 3A** | Percentual da população de 15 a 17 anos que freqüenta a escola ou já concluiu a educação básica | | | | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? | **SIM** |
| **2014** | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  |  | | 85% | | 85% | | 85% | | 85% | 85% | 85% | 85% | 85% | 85% | 85% |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  | |  | |  | | 46,74 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extra oficial) |  |  | |  | |  | | *100%* | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INDICADOR 3B** | Percentual da população de 15 a 17 anos que freqüenta o ensino médio ou possui educação básica completa | | | | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? |  |
| **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  | |  | | 85% | | 85% | | 85% | 85% | 85% | 85% | 85% | 85% | 85% | 85% |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  | |  | |  | |  | | 46,74% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extraoficial) |  | |  | |  | |  | | *87,5%* |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **3** | **Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste plano, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco por cento).** | | | | |
| **Estratégias** | | **Prazo** | **Previsões Orçamentárias** | **Status** | **Alcançou Estratégia?** | **Observações** |
| **3.1.**Implantar campanhas a cada final de ano e início de ano subseqüente, por meio de visitas às famílias,reuniões nas comunidades, nas escolas, divulgação pelos meios de comunicação escrita e falada, a matrícula no Ensino Médio nos turnos diurno e noturno; | | 2025 |  | Não iniciada |  |  |
| **3.2.**Acompanhar proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para os(as)alunos(as) de Ensino Médio, a serem atingidos nos tempos e etapas de organização deste nível de ensino, com vistas a garantir formação Básica Comum; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Disponibilização de transporte para os dias de ENEM |
| **3.3.**Acompanhar a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento queconfigurarão a Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio; | | 2025 |  | Não iniciada |  |  |
| **3.4.**Oferecer condições de transporte escolar, inclusive para os dias de Exame Nacional do Ensino Médio(ENEM), garantido a máxima participação dos estudantes; | | 2025 |  | Finalizada | Sim |  |
| **3.5**.Acompanhar e fiscalizar a expansão das matrículas gratuitas de Ensino Médio integrado à EducaçãoProfissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo e clientela da Educação Especial; | | 2025 |  | Não  iniciada |  |  |
| **3.6.**Auxiliar na busca pelo fortalecimento do acompanhamento e o monitoramento do acesso e dapermanência dos e das jovens beneficiários(as) de programas de transferência de renda, no Ensino Médio, quanto à freqüência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude; | | 2025 |  | Não iniciada |  |  |
| **3.7.**Auxiliar a escola na busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos fora da escola, emarticulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude; | | 2025 |  | Não iniciada |  |  |
| **3.8**.Garantir o transporte escolar rural de forma a atender a toda a demanda do Ensino Médio, de acordo com as necessidades específicas dos estudantes. | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | Em parceria com o estado o município oferece transporte a todos os alunos do Ensino Médio que residem na área rural. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **Texto da meta** | **Prazo** | **Observações/Relato sintético (opcional)** |  |
| *4* | Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados. | *2025* | Na Rede Municipal para atingir a meta o município cadastra os educandos no censo escolar, garante a efetivação das matrículas, realiza atendimento especializado nas salas de recursos. |  |
|  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | |  | | --- | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR 4A** | Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que freqüenta a escola | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? | **SIM** |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 100% |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  |  |  | 100% |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extra oficial) |  |  |  |  | *100%* |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **INDICADOR 4B** | Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? | **SIM** |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 100% |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  |  |  | 100% |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extraoficial) |  |  |  |  | *100%* |  |  |  |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Meta | **4** | **Meta 4: Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.** | | | | |
| Estratégias | | **Prazo** | **Previsões Orçamentárias** | **Status** | **Alcançou Estratégia?** | **Observações** |
| 4.1.Garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Adequação curricular através de registro no diário de classe.  - Formação continuada com os professores.  - Orientação aos profissionais que farão o acompanhamento destes alunos. |
| **4.2.**Contribuir na contabilização, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento daEducação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, as matrículas dos(as) estudantes da educação regular da rede pública que recebam atendimento educacional especializado complementar e suplementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular, e as matrículas efetivadas, conforme o censo escolar mais atualizado, na Educação Especial oferecida em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público e com atuação exclusiva na modalidade, nos termos da Lei n° 11.494, de 20 de junho de 2007; | | 2016 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Lançar dados do Censo Escolar. |
| **4.3.**Promover, no prazo de vigência deste plano, a universalização do atendimento escolar à demandamanifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **4.4.**Implantar e/ou implementar, através de parceria com as esferas governamentais e manter ao longodeste Plano, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores para o ensino regular e para o atendimento educacional especializado nas escolas regulares e nas instituições especializadas públicas e conveniadas; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Adequação e manutenção do mobiliário e equipamentos adequados ao atendimento |
| **4.5.**Garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolasou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos(as) alunos(as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliações neurológica e psicológica juntamente com a avaliação do professor especialista em Educação Especial e do professor do ensino regular por meio de parcerias com Secretaria de Saúde e Assistência Social, ouvidos família e aluno; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Sala de recursos para atendimento aos alunos com necessidades.  - Encaminhamento a APAE e APAS quando necessário. |
| **4.6.**Manter e ampliar programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas,para garantir o acesso e a permanência dos(as) alunos(as) com deficiência por meio, da oferta de transporte acessível assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a identificação dos(as) alunos(as) com altas habilidades ou superdotação; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - O município disponibiliza de ônibus adaptado para levar alunos para APAE e APAS |
| **4.7.**Garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como primeira língua ena modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos(às) alunos(as) surdos e com deficiência auditiva de 0 (zero) a 17 (dezessete) anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos do art. 22 do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos arts. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | A Rede Municipal disponibiliza de professor intérprete de livros para alunos com deficiência auditiva na creche, educação infantil e ensino fundamental. |
| **4.8**. Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar do(s) alunos(as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação beneficiários(as) de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, a adolescência e à juventude. | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Acompanhamento da frequencia através dos diários de classe. |
| **4.9.**Estimular pesquisas voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos,equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos(as) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **4.10.**Promover o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares para subsidiar a formulação de políticaspúblicas intersetoriais que atendam as especificidades educacionais de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que requeiram medidas de atendimento especializado; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **4.11.**Acompanhar indicadores de qualidade e política de avaliação e supervisão para o funcionamento deinstituições públicas e privadas que prestam atendimento a alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **4.12.**Promover com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos,conveniadas com o poder público, visando a ampliar as condições de apoio ao atendimento escolar integral das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculadas nas redes públicas de ensino; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Convênio com APAE e APAS  - Solicitação de material de apoio e equipamentos junto ao PAR. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **Texto da meta** | **Prazo** | **Observações/Relato sintético (opcional)** |  |
| *5* | Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental. |  | Cumprimento da meta em andamento |  |
|  |
| *2025* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | |  | | --- | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR 5A** | Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? | **sim** |
| **2014** | **2015** | | | **2016** | | | **2017** | | | **2018** | | | **2019** | | | | **2020** | | | **2021** | | **2022** | | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  |  | 0% |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  | | | 5,88% | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extra oficial) |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  |  |  |  |
| **INDICADOR 5B** | Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? | **SIM** |
| **2014** | | | **2015** | | | **2016** | | | **2017** | | | **2018** | | | **2019** | | | **2020** | **2021** | | | **2022** | | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | | |  | |  |  | 2,5% |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  | | |  | | | 8,82% | | |  | | |  | | |  | | |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extraoficial) |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | | |  | |  |  |  |  |
| **INDICADOR 5C** | Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? |  |
| **2014** | | **2015** | | | **2016** | | | **2017** | | | **2018** | | | **2019** | | **2020** | | | | | **2021** | | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | |  | |  |  |  | 15% |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  | |  | | | 42,86% | | |  | | |  | | |  | |  | | | | |  | |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extraoficial) |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Meta | **5** | **Meta 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.** | | | | |
| Estratégias | | **Prazo** | **Previsões Orçamentárias** | **Status** | **Alcançou Estratégia?** | **Observações** |
| **5.1.** Estruturar os processos pedagógicos a fim de garantir a alfabetização plena a todas as crianças até ofinal do terceiro ano do Ensino Fundamental; | | 2025 |  | Em andamento | Parcialmente | - Formações específicas com os professores da educação infantil e anos iniciais através do PNAIC.  - Oferta ilimitada de vagas para matrículas de estudantes do primeiro ano, nas unidades escolares. |
| **5.2.** Garantir a participação de instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir aalfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental; | | 2025 |  | Em andamento | Parcialmente | - A Rede Municipal implantou as Provas Internas para os alunos dos anos iniciais |
| **5.3.** Fomentar o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização efavoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos(as) alunos(as), consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade; | | 2025 |  | Em andamento | Parcialmente | - Na Rede Municipal foi realizada parceria e ações:  - PNAIC  - Laboratórios de informática |
| **5.4.** Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores(as) para a alfabetização decrianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação e ações de formação continuada de professores(as) para a alfabetização; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **5.5.** Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive aalfabetização bilíngüe de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal. | | 2025 |  | ??????? | Sim |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **Texto da meta** | **Prazo** | **Observações/Relato sintético (opcional)** |  |
| *6* | Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinqüenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica. |  |  |  |
|  |
| *2025* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | |  | | --- | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR 6A** | Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? |  |
| **2014** | **2015** | | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25% |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  | |  |  | 0% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extra oficial) |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INDICADOR 6B** | Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? | **NÃO** |
| **2014** | | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  | |  |  |  | 0% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extraoficial) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Meta | **6** | **Meta 6: Oferecer Educação em Tempo Integral, de forma gradativa de, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da Educação Básica, matriculados nas escolas públicas, até o final da vigência do Plano.** | | | | |
| Estratégias | | **Prazo** | **Previsões Orçamentárias** | **Status** | **Alcançou Estratégia?** | **Observações** |
| **6.1.**Promover de forma gradativa, com o apoio da União, a oferta de Educação Básica pública em tempointegral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, com alternância de oficinais e disciplinas da base curricular comum, de forma que o tempo de permanência dos(as) alunos(as) na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola; | | 2025 |  | Não iniciada |  |  |
| **6.2.**Instituir, em regime de colaboração, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico ede mobiliário adequado para atendimento em Tempo Integral; | | 2025 |  | Em andamento | Parcialmente | Cadastro na PAR para:  - Aquisição de móveis para educação infantil  - Aquisição de móveis para atendimento em tempo integral  - |
| **6.3.**Aderir, em regime de colaboração, ao Programa Nacional de Ampliação e Reestruturação das EscolasPúblicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios cobertos, depósitos adequados para armazenar gêneros alimentícios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a Educação em Tempo Integral; | | 2025 |  | Em andamento | Parcialmente | - Aquisição de material didático, pedagógico, brinquedos e demais materiais que propiciem a segurança e o bem estar do aluno no âmbito escolar.  - LOA/PAR  - Educação Conectada  - Adquirir materiais conforme a necessidade educacional através de recursos próprios, PDDE interativo e FNDE. |
| **6.4.**Garantir de forma gradativa a Educação em Tempo Integral para pessoas com deficiência, transtornosglobais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **6.5.** Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando aexpansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais. | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **Texto da meta** | **Prazo** | **Observações/Relato sintético (opcional)** |  |
| *7* | Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio. |  | Os resultados do IDEB ajudam a avaliar e reavaliar o trabalho e estruturar o Plano de Ação para os próximos anos, além de orientar na execução de projetos de formação e reestruturação curricular, conforme detalhamento nas estratégias deste relatório. |  |
|  |
| *2015*  *2017*  *2019*  *2021* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | |  | | --- | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR 7A** | Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental | | | | | | | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? |  |
| **2014** | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  | 5.9 | |  | | 6.2 | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | 6,6 |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  | 6.0 | |  | | 6,7 | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extra oficial) |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **INDICADOR 7B** | Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental | | | | | | | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? | **NÃO** |
| **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | **2020** | **2021** | | **2022** | | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  | |  | |  | | 5.7 | |  | | 6.0 |  | 6.2 | |  | |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  | |  | |  | | 4.9 | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extraoficial) |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Meta | **7** | **Meta 7: Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:** | | | | |
| Estratégias | | **Prazo** | **Previsões Orçamentárias** | **Status** | **Alcançou Estratégia?** | **Observações** |
| **7.1.**Instituir e implantar avaliação interna do desenvolvimento educacional do alunado do EnsinoFundamental e Médio, baseado no documento Nacional Comum; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **7.2.**Implementar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a Educação Básica e aBase Nacional Comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos(as) alunos(as) para cada ano do Ensino Fundamental e Médio, respeitada a diversidade; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **7.3.**Assegurar que:  **a)**no quinto ano de vigência deste plano, pelo menos 70% (setenta por cento) dos(as) alunos(as) do EnsinoFundamental e do Ensino Médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinqüenta por cento), pelo menos, o nível desejável;  **b)**no último ano de vigência deste plano, todos os (as) estudantes do Ensino Fundamental e do EnsinoMédio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável. | | 2025  2025 |  | Não Iniciada  Não Iniciada |  |  |
| **7.4.**Constituir, em colaboração entre a União, o Estado, o Distrito Federal e o Município, um conjuntonacional de indicadores de avaliação institucional com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da Educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino; | | 2025 |  | Em andamento | Parcialmente | - Realização das provas internas.  - Orientação do PPP (reuniões com os gestores, atualização e execução) |
| **7.5.**Induzir processo contínuo de auto avaliação das escolas de Educação Básica, por meio da constituiçãode instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos(as) profissionais da Educação e o aprimoramento da gestão; | | 2025 |  | Em andamento | Parcialmente | - Realização das provas internas e compilação dos resultados |
| **7.6.**Formalizar e executar o Plano de Ações Articuladas dando cumprimento às metas de qualidadeestabelecidas para a Educação Básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar; | | 2025 |  | Em andamento | Parcialmente | - Cursos de formação continuada para os profissionais da educação  - Reformas e ampliação das unidades escolares conforme a necessidade |
| **7.7.**Colaborar no desenvolvimento de indicadores específicos de avaliação da qualidade da EducaçãoEspecial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos; | | 2025 |  | Em andamento | Parcialmente | - Preenchimento do censo escolar |
| **7.8.**Contribuir para a melhoria do desempenho dos estudantes da Educação Básica nas avaliações daaprendizagem sejam elas internas ou a nível nacional; | | 2016 |  | Em andamento | Parcialmente | ???????????????????? |
| **7.9.**Incentivar o desenvolvimento, selecionar, referendar e divulgar tecnologias educacionais para o EnsinoFundamental e Médio e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **7.10.** Garantir transporte gratuito, por meio de convênio com a Secretaria de Estado da Educação comacessibilidade para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e financiamento compartilhado, com participação da União proporcional às necessidades dos entes federados, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento; | | 2025 |  | Em andamento | Parcialmente | - Convênios firmados entre governo federal (PNATE) e estadual.  - Solicitação de ônibus através do PAR |
| **7.11.**Participar do desenvolvimento de pesquisas de modelos alternativos de atendimento escolar para apopulação do campo que considerem tanto as especificidades locais quanto as boas práticas nacionais e internacionais; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **7.12.**Universalizar, em colaboração com a União e o Estado até o quinto ano de vigência deste Plano, oacesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computador/estudante nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação; | | 2020 |  | Em andamento | Parcialmente | - Adesão ao Programa Educação Conectada  - Participação da formação online de 180h da articuladora responsável pela Educação Conectada |
| **7.13.**Disponibilizar equipamentos e recursos tecnológicos digitais, em regime de colaboração entre osEntes Federados, para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da Educação Básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas, nas instituições educacionais, com acesso as redes digitais de computadores, inclusive a internet; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **7.14.**Aderir e participar, em regime de colaboração, de programa nacional de reestruturação e aquisiçãode equipamentos para escolas públicas; | | 2025 |  | Em andamento | Parcialmente | Projetos de ampliação conforme a necessidade |
| **7.15.**Aderir e participar em regime de colaboração com a União e o Estado na elaboração dos parâmetrosmínimos de qualidade dos serviços da Educação Básica, a serem utilizados como referência para infraestrutura das escolas e para recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, e como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **7.16.**Aplicar as políticas nacionais de prevenção à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento deações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais e de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade; | | 2016 |  | Em andamento | Parcialmente | - PROERD  - Parceria com Conselho Tutelar |
| **7.17.**Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, com o propósito de que a Educação seja assumidacomo responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das Políticas Públicas Educacionais; | | 2025 |  | Em andamento | Parcialmente | - Dia da Familia na Escola |
| **7.18.**Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção eatendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos profissionais da Educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional; | | 2025 |  | Em andamento | Parcialmente | ??????????? |
| **7.19.**Criar, com a colaboração técnica e financeira da União, em articulação com o Sistema Nacional eEstadual de Avaliação, o Sistema Municipal de Avaliação da Educação Básica, para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações às escolas e à sociedade; | | 2025 |  | Em andamento | Parcialmente |  |
| **7.20.**Promover e incentivar práticas de formação de leitores, de acordo com a especificidade dasdiferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem e investir na aquisição de material de leitura; | | 2025 |  | Em andamento | Parcialmente | - Aquisição de acervos bibliográficos e periódicos para as bibliotecas das escolas.  - Implantação da aula de leitura, realizada todos os dias na primeira aula. |
| **7.21.**Estabelecer diretrizes de acompanhamento às escolas com relação ao desempenho no IDEB; | | 2025 |  | Em andamento | Parcialmente | ?????/ |
| **7.22.** Desenvolver metodologias para acompanhamento pedagógico, recuperação paralela e progressãonos estudos, priorizando estudantes com rendimento escolar defasado; | | 2025 |  | Em andamento | Parcialmente | - Acompanhamento pedagógico individual realizado pela coordenação pedagógica  - Avaliação e recuperação paralela  - Apoio pedagógico (atendimento aos alunos com dificuldade)  - Planejamento na escola  - PNAIC |
| **7.23.**Assegurar, em regime de colaboração com a União, a criação das bibliotecas com todos os materiaise infraestrutura necessária à boa aprendizagem dos estudantes, inclusive biblioteca virtual com equipamentos, espaços, acervos bibliográficos nas escolas. | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **Texto da meta** | **Prazo** | **Observações/Relato sintético (opcional)** |  |
| *8* | Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. |  |  |  |
|  |
| *2025* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | |  | | --- | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR 8A** |  | | | | | | | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? | **SIM** |
| **2014** | **2015** | | **2016** | | **2017** | | | **2018** | | **2019** | | **2020** | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extra oficial) |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **INDICADOR 8B** |  | | | | | | | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? | **NÃO** |
| **2014** | **2015** | **2016** | | **2017** | | **2018** | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extraoficial) |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Meta | **8** | **Meta 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano.** | | | | |
| Estratégias | | **Prazo** | **Previsões Orçamentárias** | **Status** | **Alcançou Estratégia?** | **Observações** |
| **8.1.**Incentivar programas de Educação de Jovens e Adultos, com aproveitamento de professores da rede,para os segmentos populacionais aqui considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial; | | 2025 |  | Não iniciada |  |  |
| **8.2.**Incentivar a participação de Jovens e Adultos, nos Ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada àeducação profissional até o final da vigência do Plano; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **8.3**.Incentivar com transporte gratuito o deslocamento da clientela do EJA, em instituição públicareconhecida, quando esta modalidade não for oferecida no município. | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **Texto da meta** | **Prazo** | **Observações/Relato sintético (opcional)** |  |
| *9* | Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinqüenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional. |  |  |  |
|  |
| *2025* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | |  | | --- | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR 9A** | Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade | | | | | | | | | | | | Prazo: | | **2025** | Alcançou indicador? | **SIM** |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | | **2019** | | **2020** | | **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extra oficial) |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |
| **INDICADOR 9B** | Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade | | | | | | | | | | | | Prazo: | | **2025** | Alcançou indicador? |  |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | | **2018** | | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extraoficial) |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Meta | **9** | **Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais de idade para 93,5% (noventa e três vírgula cinco por cento) até 2017 e, até o final da vigência deste Plano, reduzir em 50% (cinqüenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional** | | | | |
| Estratégias | | **Prazo** | **Previsões Orçamentárias** | **Status** | **Alcançou Estratégia?** | **Observações** |
| **9.1.**Implementar a oferta gratuita da Educação de Jovens e Adultos que não tiveram acesso à EducaçãoBásica na idade própria; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **9.2.**Auxiliar na realização de diagnóstico dos jovens e adultos com Ensino Fundamental e Médioincompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na Educação de Jovens e Adultos; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **9.3.**Acompanhar e implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidadeda escolarização básica; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **9.4.**Auxiliar ações de atendimento ao estudante da Educação de Jovens e Adultos por meio de programassuplementares de transporte escolar; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **9.5.**Apoiar projetos inovadores na Educação de Jovens e Adultos, que visem ao desenvolvimento demodelos adequados às necessidades específicas desses estudantes; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **9.6.**Incentivar programas de capacitação tecnológica da população de Jovens e Adultos, direcionados paraos segmentos com baixos níveis de escolarização formal; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **9.7.**Acompanhar currículos adequados às especificidades da EJA para promover a inserção no mundo dotrabalho, inclusão digital e tecnológica e a participação social; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **9.8.**Considerar, nas Políticas Públicas de Jovens e Adultos, as necessidades dos idosos, com vistas àpromoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **9.9.**Incentivar a Rede Estadual na oferta da Educação Profissionalizante para Jovens e Adultos por meio deconvênios com a Prefeitura. | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **Texto da meta** | **Prazo** | **Observações/Relato sintético (opcional)** |  |
| *10* | Fomentar a implantação da Educação Profissional Técnica de Nível Médio |  |  |  |
|  |
| *2025* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | |  | | --- | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** |  | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? |  |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extra oficial) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Meta | **10** | **Meta 10: Fomentar a implantação da Educação Profissional Técnica de Nível Médio.** | | | | |
| Estratégias | | **Prazo** | **Previsões Orçamentárias** | **Status** | **Alcançou Estratégia?** | **Observações** |
| **10.1.** Incentivar a Rede Estadual na oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. | | 2025 |  | Em andamento | Parcialmente | - Proporcionar aos jovens formação técnica através de incentivos tais como passagem, bolsas de estudo de estudo de ensino médio e pós médio no CEDUP e Casa Familiar Rural de Guaraciaba. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **Texto da meta** | **Prazo** | **Observações/Relato sintético (opcional)** |  |
| *11* | Elevar a taxa dos munícipes com o Ensino Superior, em especial a melhoria da qualidade da oferta e expansão em incentivo a continuidade dos estudos. |  |  |  |
|  |
| *2025* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | |  | | --- | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR A** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? |  |
| **2014** | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extra oficial) |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| **INDICADOR** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? |  |
| **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extraoficial) |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Meta | **11** | **Meta 11: Elevar a taxa dos munícipes com o Ensino Superior, em especial a melhoria na qualidade da oferta e expansão em incentivo a continuidade dos estudos.** | | | | |
| Estratégias | | **Prazo** | **Previsões Orçamentárias** | **Status** | **Alcançou Estratégia?** | **Observações** |
| **11.1.**Garantir transporte gratuito ao acadêmico que reside em Bandeirante até a instituição de EnsinoSuperior; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | O município oferece transporte gratuito aos munícipes acadêmicos para deslocarem-se até a cidade de São Miguel do Oeste onde freqüentam instituiç |
| **11.2.**Disponibilizar de auxílio financeiro através de bolsa de estudo para o acadêmico que reside emBandeirante; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **11.3.**Incentivar as instituições de Educação Superior a aderir e participar dos programas de apoiofinanceiro do Governo Federal; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **11.4.**Supervisionar e fiscalizar com a participação da União e Estado, políticas de inclusão e de açãoafirmativa na forma da lei, para o acesso e permanência nos cursos de graduação, de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, egressos da escola pública, afro descendentes, comunidades tradicionais, população do campo, e para pessoas, público da educação especial, e outros extratos sociais historicamente excluídos. | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **Texto da meta** | **Prazo** | **Observações/Relato sintético (opcional)** |  |
| 12 | Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado e o Município, no prazo de um ano de vigência deste Plano, Política Municipal de formação inicial e continuada, com vistas à valorização dos profissionais da Educação, assegurando que todos os professores e professoras da Educação Básica e suas modalidades possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, bem como a oportunização, pelo Poder Público, de periódica em cursos de formação continuada. |  | Na Rede Municipal a contratação dos profissionais se dá através de Consurso Público e Processo Seletivo, assegurando a formação especifica em nível superior.  Porém existe algumas dificuldades em contratar profissionais com formação específica em determinado período do ano letivo em algumas áreas do conhecimento.  Para atender a essas demandas se faz necessário realizar chamadas públicas e nem sempre esses profissionais tem formação específica para a vaga |  |
|  |
| *2025* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | |  | | --- | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR A** | Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? |  |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extra oficial) |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **INDICADOR** | Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? |  |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extraoficial) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Meta | **12** | **Meta 12: Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado e o Município, no prazo de um ano de vigência deste Plano, Política Municipal de formação inicial e continuada, com vistas à valorização dos profissionais da Educação, assegurando que todos os professores e professoras da Educação Básica e suas modalidades possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, bem como a oportunização, pelo Poder Público, de periódica participação em cursos de formação continuada.** | | | | |
| Estratégias | | **Prazo** | **Previsões Orçamentárias** | **Status** | **Alcançou Estratégia?** | **Observações** |
| **12.1.** Incentivar e promover, em regime de cooperação entre União, o Estado e o Município, açõesconjuntas a fim de organizar a oferta de cursos de formação inicial diante do diagnóstico das necessidades de formação dos profissionais da Educação, envolvendo as instituições públicas de nível superior; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **12.2.**Apoiar o acesso ao financiamento estudantil a estudantes matriculados em Cursos deLicenciatura com avaliação positiva pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), na forma da Lei nº 10.861/2004; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **12.3.**Articular com as instituições de nível superior, formadoras de profissionais para Educação Básica, deforma a promover a reforma curricular dos cursos de licenciatura, garantindo a renovação pedagógica, com foco no aprendizado do estudante; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| 1. Aderir as plataformas eletrônicas em âmbito federal e estadual, com dados de formação de todos os professores da rede pública, para organizar a demanda/oferta de matrículas em cursos de formação inicial e continuada dos profissionais da educação; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| 1. Garantir oferta de formação continuada a todos os profissionais da educação básica, fundamentada numa concepção político-pedagógico que assegure a articulação teórica e prática, a pesquisa e a extensão. | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **Texto da meta** | **Prazo** | **Observações/Relato sintético (opcional)** |  |
| *13* | Incentivar a formação em 75% (setenta e cinco por cento) dos professores da Educação Básica em nível de pós-graduação até o ultimo ano de vigência deste Plano, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualização dos sistemas de ensino. |  | Formação Continuada é ofertada todo o inicio de ano aos profissionais em suas áreas de atuação, considerando a organização funcional e as demandas do sistema de ensino |  |
|  |
| *2025* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | |  | | --- | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR A** | Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? |  |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extra oficial) |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **INDICADOR** | Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? |  |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extraoficial) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Meta | **13** | **Meta 13: Incentivar a formação em 75% (setenta e cinco por cento) dos professores da Educação Básica em nível de pós-graduação até o último ano de vigência deste Plano, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualização dos sistemas de ensino.** | | | | |
| Estratégias | | **Prazo** | **Previsões Orçamentárias** | **Status** | **Alcançou Estratégia?** | **Observações** |
| **13.1.** Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para o dimensionamento dademanda por formação em cursos de pós-graduação, para fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação do Município; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **13.2.** Consolidar política municipal de incentivo à formação, em nível de pós-graduação, de professores daEducação Básica. | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **Texto da meta** | **Prazo** | **Observações/Relato sintético (opcional)** |  |
| *14* | Valorizar os profissionais do Magistério da Rede Pública de Educação Básica, assegurando no prazo de 03 (três) anos a reestruturação do Plano de Carreira, Cargos e Remuneração, a fim de equiparar o rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final da vigência deste Plano. |  | Realizar estudo dos PCR’s  Equiparação Salarial (PISO) |  |
|  |
| *2025* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | |  | | --- | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR A** | Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade | | | | | | | | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? |  |
| **2014** | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extra oficial) |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| **INDICADOR** | Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade | | | | | | | | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? |  |
| **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | | **2018** | | **2019** | | **2020** | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extraoficial) |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Meta | **14** | **Meta 14: Valorizar os profissionais do Magistério da Rede Pública de Educação Básica, assegurando no prazo de 03 (três) anos a reestruturação do Plano de Carreira, Cargos e Remuneração, a fim de equiparar o rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final da vigência deste Plano.** | | | | |
| Estratégias | | **Prazo** | **Previsões Orçamentárias** | **Status** | **Alcançou Estratégia?** | **Observações** |
| 1. Realizar a atualização do Plano de Carreira, Cargos e Remuneração dos profissionais da educação básica pública em todos os sistemas de ensino, tendo como referência o Piso Salarial Nacional Profissional, definido em lei federal, nos termos do Inciso VIII, do Art. 206, da Constituição Federal; | | 2016 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Iniciou-se neste ano o estudo do Plano de Cargos e Salários do Magistério do Município para alterações e adequações. |
| 1. Valorizar os profissionais do magistério da rede pública da educação básica, a fim de equiparar a 80% (oitenta por cento) ao final do 6º (sexto) ano, e a igualar, no último ano de vigência do Plano, o seu rendimento médio ao rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| 1. Mobilizar a nível federal a desvinculação do pagamento dos profissionais da educação da Lei de Responsabilidade Fiscal. | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **Texto da meta** | **Prazo** | **Observações/Relato sintético (opcional)** |  |
| *15* | Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, em consonância com a União, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto (PIB) do município no 5º (quinto) ano de vigência deste Plano e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio. | *2025* | A Manutenção e Desenvolvimento da Educação estão previstos na LDE 9394/97 no art. 70: A manutenção e desenvolvimento da educação são as despesas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais em todos os níveis: aquisição, manutenção e funcionamento das instalações e equipamentos necessários ao ensino; uso e manutenção de bens e serviços; remuneração e aperfeiçoamento dos profissionais da educação; aquisição de material didático e de expediente, transporte escolar, entre outros. |  |
|  |
| *2025* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | |  | | --- | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR A** | Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade | | | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? |  |
| **2014** | **2015** | | **2016** | | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extra oficial) |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **INDICADOR** | Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade | | | | | | | | | | | | Prazo: | **2025** | Alcançou indicador? |  |
| **2014** | | **2015** | | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Meta prevista |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado oficial) |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Meta executada no período (dado extraoficial) |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Meta | **15** | **Meta 15: Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, em consonância com a União, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto (PIB) do município no 5º (quinto) ano de vigência deste Plano e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.** | | | | |
| Estratégias | | **Prazo** | **Previsões Orçamentárias** | **Status** | **Alcançou Estratégia?** | **Observações** |
| **15.1**.Cooperar com a União, no aperfeiçoamento e ampliação dos mecanismos de acompanhamento da arrecadação da contribuição social do salário-educação; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Realização das prestações de contas no sistema.  - Realização da prestação de contas ao Conselho Municipal de Educação |
| **15.2.**Otimizar a destinação de recursos à manutenção e o desenvolvimento do ensino, em acréscimo aos recursos vinculados nos termos do Art. 212, da Constituição Federal; | | 2025 |  | Não Iniciada |  | - Cumprimento do percentual mínimo de aplicação em manutenção e desenvolvimento do ensino |
| **15.3.**Adotar o Custo Aluno Qualidade (CAQ) como indicador para o financiamento de todas as etapas emodalidades da educação básica; | | 2025 |  | Não Iniciada |  | - Padronização dos investimentos por modalidade de ensino. |
| **15.4.**Desenvolver, com apoio da contabilidade geral do Município de Bandeirante, estudos eacompanhamento regular dos investimentos e custos por estudante da educação, em todos os níveis, etapas e modalidades; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Acompanhamento e monitoramento dos investimentos através de relatórios apresentados pela contabilidade do município. |
| **15.5.**Apoiar e defender a prorrogação do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica ede Valorização dos Profissionais da Educação, com aperfeiçoamento para garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino, nos termos do Art. 211, da Constituição Federal; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **15.6.** Buscar, junto à União, a complementação de recursos financeiros para o Município quando comprovadamente não atingir o valor do Custo Aluno Qualidade inicial (CAQI) e, posteriormente, do CAQ; | | 2025 |  | Não Iniciada |  |  |
| **15.7.** Fortalecer os conselhos de acompanhamento e fiscalização dos recursos da Educação; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | Cumprimento da legislação de que se trata sobre a correta aplicação dos recursos financeiros. |
| **15.8.** Garantir a aplicação dos recursos financeiros que devem ser destinados à melhoria daqualidade e gratuidade do ensino, na formação e valorização do magistério, na organização escolar, prioritariamente, em escolas públicas municipais; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Monitorando da utilização dos recursos de acordo com os regramentos em prol do ensino. |
| **15.9.** Garantir aplicação dos recursos destinados à manutenção, reforma e construção de escolas públicasmunicipais com infraestrutura adequada às etapas e modalidades de ensino; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - Monitorando da utilização dos recursos de acordo com os regramentos em prol do ensino. |
| **15.10.** Fixar um cronograma de recursos financeiros para as escolas públicas municipais com finalidade deaquisição, manutenção e reparos do patrimônio permanente e materiais de expediente; | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - É realizado conforme a necessidade e a disponibilidade de recursos financeiros |
| **15.11.** Acompanhar a aprovação e aplicação da Lei de Responsabilidade Educacional, regulamentada peloPNE, assegurando padrão de qualidade na educação básica municipal aferida pelo processo de metas de qualidade aferidas por institutos oficiais de avaliação educacionais. | | 2025 |  | Em desenvolvimento | Parcialmente | - |

1. **CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES**

Após estudo e análise do Plano Municipal de Educação foi possível verificar que grande parte dos indicadores utilizados para o acompanhamento do PME necessitam de dados atualizados, pois encontram-se defasados o que impossibilita identificar com precisão a evolução das metas propostas no PME para esse ciclo de avaliação.

Durante os estudos a Equipe Técnica constatou que algumas metas já foram alcançadas em sua totalidade, porém outras ainda estão em andamento sendo executadas, avaliadas e monitoradas.

Percebeu-se que há comprometimento por parte das redes em cumprir as metas e estratégias do referido Plano. Porém, serão necessárias mais ações, para que até 2025 as metas sejam alcançadas em sua totalidade. O município está engajado para cumprir as metas em seus prazos, mas algumas delas precisam do apoio das esferas Estaduais e Federais para que sejam efetivadas.